

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

របាយការណ៍

ស្តីពីលទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើ
របស់និស្សិតនៅ ស.គ.ន.វ.ស

បណ្ឌិត ជាន់ ស៊ុនដេត
លោក សួន ចំរើន
លោក ថោង ច័ន្ទ្រា

ភ្នំពេញ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៩

បោះពុម្ពដោយ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

មាតិកា

១. សេចក្តីផ្តើម	1
២. វិធីសាស្ត្រនៃការប្រមូលទិន្នន័យសម្រាប់វិភាគភាពមានការងារធ្វើ	2
៣. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	4
៣.១. វិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	4
៣.២. ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	4
៣.២.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញឯកទេស	4
៣.២.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញឯកទេស	6
៣.២.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ	8
៣.៣. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើរបស់និស្សិត	8
៣.៣.១. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមភេទ	8
៣.៣.២. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមវិស័យ	9
៣.៤. ការវិភាគលើរយៈស្វែងរកការងារធ្វើរបស់និស្សិត	11
៣.៥. ភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	12
៣.៥.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស	12
៣.៥.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស និងភេទ	14
៣.៦. មូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ	16
៣.៦.១. ការវិភាគមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមជំនាញឯកទេស	16
៣.៦.២. ការវិភាគមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ និងភេទ	17
៣.៧. កម្រិតនៃការធ្វើការងារជាក្រុមរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	18
៣.៧.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមភេទ	18
៣.៧.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមជំនាញ	19
៣.៨. កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម	20
៣.៨.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមភេទ	20
៣.៨.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមជំនាញ	21
៣.៩. ការឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ	23
៣.៩.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមភេទ	23
៣.៩.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមជំនាញ	23
៣.១០. កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	25
៣.១០.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ	25
៣.១០.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស	26
៣.១០.៣. កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស	28

៣.១១. និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ.....	28
៣.១១.១. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមជំនាញ	28
៣.១១.២. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមភេទ	30
៤. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	32
៤.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	32
៤.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យជំនាញចំនួន	33
៤.៣. រយៈពេលរកការងារបានធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា	34
៤.៤. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស	35
៤.៤.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមការងារត្រូវជំនាញ និងខុសជំនាញ	35
៤.៤.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៃការងារត្រូវជំនាញ និងភេទ	35
៤.៥. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ និងភេទ	36
៤.៦. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ.....	37
៤.៦.១. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ.....	37
៤.៦.២. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមសញ្ញាបត្រជំនាញ.....	37
៤.៦.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើខុសជំនាញ និងតារាងប្រាក់ឈ្នួល.....	38
៤.៧. ការវិភាគលើការបំពេញការងារជាក្រុម	39
៤.៨. ការវិភាគលើការទំនាក់ទំនង និងសកម្មភាពក្នុងសង្គម	39
៤.៩. ការវិភាគលើភាពឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ	40
៤.១០. ការវិភាគលើការរៀនបន្តរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់.....	40
៥. សន្និដ្ឋាន	41
ឧបសម្ព័ន្ធ១	42
ឧបសម្ព័ន្ធ២.....	43

១. សេចក្តីផ្តើម

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច (សកនវស) ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅឆ្នាំ១៩៤៩ ដែលកាលនោះមានឈ្មោះថា **វិទ្យាស្ថានច្បាប់ និងសេដ្ឋកិច្ច** ហើយត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរឈ្មោះជាច្រើនលើក។ រហូតមក ដល់ឆ្នាំ២០០៣ ទើបមានឈ្មោះជា**សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច** តាមរយៈអនុក្រឹត្យ លេខ ៥៦ អនក្របក ចុះថ្ងៃទី ១៦ កក្កដា ឆ្នាំ ២០០៣។ ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ក៏ត្រូវបានចាប់ផ្តើមឡើង វិញនៅឆ្នាំ១៩៩២ និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក៏បានចាប់ផ្តើមបើកចាប់ពីឆ្នាំ២០០៣ រហូតដល់បច្ចុប្បន្ន។ បច្ចុប្បន្ន សាកលវិទ្យាល័យមានមហាវិទ្យាល័យចំនួនបួន និងថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រចំនួនមួយ។

ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រតាមមហាវិទ្យាល័យនីមួយៗមានដូចខាងក្រោម ៖

- **មហាវិទ្យាល័យនីតិសាស្ត្រ**
 - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រ
 - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាអង់គ្លេស (ELBBL)
 - បរិញ្ញាបត្រនីតិសាស្ត្រសិក្សាជាភាសាបារាំង
- **មហាវិទ្យាល័យរដ្ឋបាលសាធារណៈ**
 - បរិញ្ញាបត្ររដ្ឋបាលសាធារណៈ
 - បរិញ្ញាបត្រទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ
- **មហាវិទ្យាល័យសេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង**
 - បរិញ្ញាបត្រសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍
 - បរិញ្ញាបត្រគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច
 - បរិញ្ញាបត្រគណនេយ្យ
 - បរិញ្ញាបត្រធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ
 - បរិញ្ញាបត្រគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច
- **មហាវិទ្យាល័យសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា**
 - បរិញ្ញាបត្រសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា
 - បរិញ្ញាបត្រព័ត៌មានវិទ្យា
- **ថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ មានឯកទេសចំនួន១១ ដូចមានរាយចំនួនខាងក្រោម ៖**
 - បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នីតិសាស្ត្រ ឯកទេសនីតិឯកជន
 - បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នីតិសាស្ត្រ ឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណៈ
 - នីតិភូមិបាល និងបេតិកភណ្ឌ
 - នីតិអន្តរជាតិ និងប្រៀបធៀប(ជាភាសាបារាំង)
 - បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រងសហគ្រាស
 - បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ
 - នីតិធុរកិច្ចអន្តរជាតិ(ជាភាសាអង់គ្លេស)

- នីតិសាធារណៈ និងអន្តរជាតិ(ជាភាសាអង់គ្លេស)
- គ្រប់គ្រងហានិភ័យ(ជាភាសាអង់គ្លេស)
- Global E-Business(ជាភាសាអង់គ្លេស)
- សហគ្រិនភាព និងគ្រប់គ្រងគម្រោង(ជាភាសាអង់គ្លេស)

នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៨ - ២០១៩ សរុបមាននិស្សិតសរុបចំនួន ១៤៧០០នាក់ (នារី ៧១៩០នាក់) ក្នុងនោះមាននិស្សិតបរទេសចំនួន ៦៧នាក់ (នារី ៣៧នាក់) ដែលបាននិងកំពុងបណ្តុះបណ្តាលនៅទីនេះ។

សាកលវិទ្យាល័យមានក្រុមប្រឹក្សាភិបាល គណៈគ្រប់គ្រង បុគ្គលិក សាស្ត្រាចារ្យ សាស្ត្រាចារ្យជាប់កិច្ចសន្យាជាតិ និងអន្តរជាតិសរុបចំនួន ៥៧៦នាក់ (នារី ១៥៣នាក់) ដែលបាននិងកំពុងបំពេញការងារ និងបង្រៀននៅទីនេះ។

ឆ្នាំ១៩៨២ គឺជាឆ្នាំនៃការចាប់ផ្តើមដំណើរការឡើងវិញរបស់សាកលវិទ្យាល័យ។ រហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ន និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាពីសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច សរុបមានចំនួន ៥២០៩៩នាក់ (នារី១៩០២៩នាក់)។ និស្សិតទាំងអស់នោះបាននិងកំពុងបំពេញការងារតាមស្ថាប័នរដ្ឋ វិស័យឯកជន និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលនានាក្នុងទូទាំងប្រទេស។ ដោយឡែក ក្នុងចំណោមនិស្សិតខាងលើនោះមាននិស្សិតបរទេសចំនួន ១២៨នាក់ (ស្រី៤៣នាក់) ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សារបស់ខ្លួនដោយជោគជ័យនៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច របស់ប្រទេសកម្ពុជាយើងដែរ។

នៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩ សាកលវិទ្យាល័យបានផ្តល់សញ្ញាបត្រដល់និស្សិតជ័យលាភីសរុបចំនួន៣០៤៣នាក់ (នារី ១៤១២នាក់) ក្រោមអធិបតីភាពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់ **សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា** ដែលក្នុងនោះមាន៖

- និស្សិតបរិញ្ញាបត្រចំនួន ២៥០១នាក់ (នារី១២៨៧នាក់)
- និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៥៩២នាក់ (នារី១២៥នាក់)។ និស្សិតជាជនជាតិបរទេសមានចំនួន១៦នាក់ (នារី ៥នាក់)។

ក្នុងចំណោមនិស្សិតជ័យលាភីដែលបានទទួលសញ្ញាបត្រទាំងអស់នោះ មានប្រមាណ៩៤,៤៥% មានការងារធ្វើរួចហើយ ក្នុងនោះនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រមាន ៩៣,៦០% និងនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មាន ៩៨,៣០%។

ចាប់តាំងពីឆ្នាំ១៩៩៣មកដល់បច្ចុប្បន្ននេះ សាកលវិទ្យាល័យបានបញ្ជូននិស្សិតទៅសិក្សាបន្តថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងថ្នាក់បណ្ឌិតនៅបរទេសតាមរយៈអាហារូបករណ៍របស់សាកលវិទ្យាល័យជាដៃគូមានចំនួន១៤៣២នាក់។ នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៨-២០១៩នេះ សាកលវិទ្យាល័យក៏បានបញ្ជូននិស្សិតចំនួន៥០នាក់ទៅបន្តការសិក្សានៅក្រៅប្រទេសក្នុងនោះថ្នាក់បណ្ឌិតចំនួន២នាក់ និងថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន៤៨នាក់។ បន្ថែមលើនេះ សាកលវិទ្យាល័យបានបញ្ជូននិស្សិតចំនួន២៦នាក់ទៅចូលរួមការប្រកួតអន្តរជាតិសំខាន់ៗចំនួន ៧ប្រកួតពាក់ព័ន្ធនឹងនីតិអន្តរជាតិនៅអូឡាំពិក ប៊ិស បារាំង អាឡឺម៉ង់ ស្វីស និងអាមេរិក។

២. វិធីសាស្ត្រនៃការប្រមូលទិន្នន័យសម្រាប់វិភាគភាពមានការងារធ្វើ

ក្នុងដំណើរការស្រាវជ្រាវលើកទី៧នេះ ស្តីពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ចនេះបានចាប់ផ្តើមពី

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

ថ្ងៃទី២៣ ដល់ ថ្ងៃទី២៨ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៩ ដើម្បីធ្វើសម្ភាសន៍និស្សិតច្រើនជាង៧៤% នៃនិស្សិតក្នុងបញ្ជីឈ្មោះដែលត្រូវទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩ ។ ចំនួននិស្សិតដែលបានធ្វើការសម្ភាសន៍សរុបមានចំនួន ២២៦០ នាក់ ដែលក្នុងនោះមាននិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចំនួន១៩០៥នាក់ និងនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន៣៥៥នាក់។

ការស្រាវជ្រាវស្វែងរកព័ត៌មានទាក់ទងនឹងការទទួលបានការងារធ្វើនេះ សាកលវិទ្យាល័យបានប្រើវិធីសម្ភាសន៍តាមទូរស័ព្ទដោយយោងតាមបញ្ជីឈ្មោះនិស្សិតដែលត្រូវបានប្រកាសថាប្រឡងជាប់ជាស្ថាពរ។ អ្នកវិភាគនិងជំនួយការប្រមូលទិន្នន័យតាមទូរស័ព្ទមានចំនួនសរុប២៤នាក់ បានសម្ភាសន៍និស្សិតបរិញ្ញាបត្រក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ និងនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨។

ខាងក្រោមនេះ ជាតារាងសង្ខេបលទ្ធផលស្រាវជ្រាវតាមជំនាញនីមួយៗទាំងផ្នែកបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលបានចូលរួមផ្តល់បទសម្ភាសន៍ និងបំពេញកម្រងសំណួរជាមួយព័ត៌មានដែលអាចជឿជាក់បាន ៖

តារាង២.១៖ អត្រានិស្សិតមានការងារធ្វើ មុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា

ល.រ	ប្រភេទនិស្សិត	ភាពមានការងារធ្វើ មុនពេលបញ្ចប់ការសិក្សា (%)			ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សា (%)		
		តាមផ្នែក	សរុប	សរុបរួម	តាមផ្នែក	សរុប	សរុបរួម
ក	បរិញ្ញាបត្រឯកទេស						
១	នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	60.3%	67.8%	72.08%	89.7%	93.6%	94.45%
២	រដ្ឋបាលសាធារណៈ	79.2%			96.7%		
៣	គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	55.0%			96.8%		
៤	សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	64.4%			94.8%		
៥	គណនេយ្យ	82.4%			94.7%		
៦	ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	76.5%			95.4%		
៧	សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	100.0%			94.1%		
៨	គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	72.1%			95.3%		
៩	នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	25.0%			69.2%		
១០	នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	86.7%			93.3%		
១១	ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	65.2%			100.0%		
១២	សេដ្ឋកិច្ចនិងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	25.0%			75.0%		
ខ	បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឯកទេស	តាមផ្នែក	សរុប		តាមផ្នែក	សរុប	
១	នីតិវិធីកម្ម	93.3%	94.9%		97.0%	98.3%	
២	នីតិរដ្ឋបាលសាធារណៈ	90.9%			97.0%		
៣	ធុរកិច្ចឯកទេសហិរញ្ញវត្ថុ	96.7%			100.0%		
៤	ធុរកិច្ចឯកទេសគ្រប់គ្រង	98.9%			100.0%		

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

តាមតារាង២.១ ខាងលើបានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- សម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតមានការងារធ្វើមុនពេលចូលសិក្សានៅ សកនវស មានចំនួន ៦៧.៨០% ប៉ុន្តែក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ សកនវស ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើគឺមានការកើនឡើងច្រើនរហូតដល់ ៩៣.៦០%
- សម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតមានការងារធ្វើមុនពេលចូលសិក្សានៅ សកនវស មានចំនួន ៩៣.៦០% ប៉ុន្តែក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ សកនវស ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើគឺមានការកើនឡើងរហូតដល់ ៩៨.៣០%
- ជាភាគរយជាមធ្យមនៃនិស្សិតទាំងបរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ មុនពេលចូលសិក្សានៅ សកនវស មានការងារធ្វើចំនួន ៧២.០៨% ប៉ុន្តែក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ សកនវស ចំនួនភាគរយនៃនិស្សិតមានការងារធ្វើបានកើនឡើងរហូតដល់ ៩៤.៤៥%។

៣. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.១. វិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

តារាង៣.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុន និងក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

ភាពមានការងារធ្វើ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
មុនបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	ចំនួន	602	670	1272
	%	47.30%	52.70%	100.00%
ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ	ចំនួន	846	912	1758
	%	48.10%	51.90%	100.00%

តាមតារាង៣.១ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើ មុនពេលបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៦០២នាក់ ឬ ៤៧.៣០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៦៧០ នាក់ ឬ ៥២.៧០%។ ម្យ៉ាងទៀតអ្វីដែលគួរឲ្យកត់សំគាល់នោះគឺក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ ចំនួននិស្សិតដែលមានការងារធ្វើមានចំនួនកើនឡើងខ្លាំង ដែលក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៨៤៩នាក់ ឬ ៤៨.១០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៩១២នាក់ ឬ ៥១.៩០%។

៣.២. ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.២.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញ

តារាង៣.២.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យ និងជំនាញ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ការងារតាមវិស័យ						សរុប
		ការងាររដ្ឋ	ការងារអង្គការ	ការងារឯកជន	អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ការងារផ្សេងៗ	គ្មានការងារ	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	197	8	259	49	20	61	594
	%	33.20%	1.30%	43.60%	8.20%	3.40%	10.30%	100.00%

រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	42	6	79	13	5	5	150
	%	28.00%	4.00%	52.70%	8.70%	3.30%	3.30%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	35	4	218	45	0	10	312
	%	11.20%	1.30%	69.90%	14.40%	0.00%	3.20%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	13	6	29	7	0	3	58
	%	22.40%	10.30%	50.00%	12.10%	0.00%	5.20%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	3	2	110	7	2	7	131
	%	2.30%	1.50%	84.00%	5.30%	1.50%	5.30%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	19	9	394	37	2	22	483
	%	3.90%	1.90%	81.60%	7.70%	0.40%	4.60%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	1	0	15	0	0	1	17
	%	5.90%	0.00%	88.20%	0.00%	0.00%	5.90%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង បដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	2	1	23	8	7	2	43
	%	4.70%	2.30%	53.50%	18.60%	16.30%	4.70%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	3	1	5	0	0	4	13
	%	23.10%	7.70%	38.50%	0.00%	0.00%	30.80%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសា អង់គ្លេស)	ចំនួន	8	3	28	2	1	3	45
	%	17.80%	6.70%	62.20%	4.40%	2.20%	6.70%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	2	6	11	2	2	0	23
	%	8.70%	26.10%	47.80%	8.70%	8.70%	0.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	1	0	2	0	0	1	4
	%	25.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	25.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	326	46	1173	170	39	119	1873
	%	17.40%	2.50%	62.60%	9.10%	2.10%	6.40%	100.00%

តាមតារាង៣.២.១ ខាងលើបានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយការបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ និស្សិតបានធ្វើការនៅក្នុងការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេគឺ ១១៧៣នាក់ ឬ ៦២.៦០% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេគឺ ២៥៩នាក់ ឬ ៤៣.៦%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេគឺ ៧៩នាក់ ឬ ៥២.៧%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២១៨នាក់ ឬ ៦៩.៩%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍ ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២៩នាក់ ឬ ៥០.០%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១១០នាក់ ឬ ៨៤.០%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៣៩៤នាក់ ឬ ៨១.៦%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១៥នាក់ ឬ ៨២.២%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២៣នាក់ ឬ ៥៣.៥%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ៥នាក់ ឬ ៣៨.៥០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២៨នាក់ ឬ ៦២.២%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ១១នាក់ ឬ ៤៧.៨%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតធ្វើការងារឯកជនមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺ ២នាក់ ឬ ៥០.០%។

៣.២.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងជំនាញឯកទេស

តារាង៣.២.២៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមជំនាញឯកទេស និងភេទ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	388	139	527
	%	73.60%	26.40%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	79	64	143
	%	55.20%	44.80%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	164	138	302
	%	54.30%	45.70%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	34	21	55
	%	61.80%	38.20%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	6	118	124
	%	4.80%	95.20%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	114	347	461
	%	24.70%	75.30%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	14	1	15
	%	93.30%	6.70%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	14	27	41
	%	34.10%	65.90%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	3	6	9
	%	33.30%	66.70%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	17	25	42
	%	40.50%	59.50%	100.00%

ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	7	16	23
	%	30.40%	69.60%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	2	2
	%	0.00%	100.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	840	904	1744
	%	48.20%	51.80%	100.00%

តាមតារាង៣.២.២ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើទាំងអស់ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៨៤០នាក់ ឬ ៤២.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៩០៤នាក់ ឬ ៥១.៨% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៣៨៨នាក់ ឬ ៧៣.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៣៩នាក់ ឬ ២៦.៤%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៧៩នាក់ ឬ ៥៥.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៦៤នាក់ ឬ ៤៤.៨%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៦៤នាក់ ឬ ៥៤.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៣៨នាក់ ឬ ៤៥.៧%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៣៤នាក់ ឬ ៦១.៨០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២១នាក់ ឬ ៣៨.២%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៦នាក់ ឬ ៤.៨% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១១៨នាក់ ឬ ៩៥.២%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១១៤នាក់ ឬ ៤៧.៧% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៣៤៧នាក់ ឬ ៧៥.៣%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៤នាក់ ឬ ៩៣.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១នាក់ ឬ ៦.៧%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៤នាក់ ឬ ៣៤.១% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២៧នាក់ ឬ ៦៥.៩%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៣នាក់ ឬ ៣៣.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៦នាក់ ឬ ៦៦.៧%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៧នាក់ ឬ ៤០.៥% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២៥នាក់ ឬ ៥៩.៥%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៧នាក់ ឬ ៣០.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ១៦នាក់ ឬ ៦៩.៦%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ០នាក់ ឬ ០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២នាក់ ឬ ១០០%។

៣.២.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ

តារាង៣.២.៣៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមភេទ និងវិស័យ

ការងារតាមវិស័យ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
ការងាររដ្ឋ	ចំនួន	228	99	327
	%	69.70%	30.30%	100.00%
ការងារអង្គការ	ចំនួន	21	25	46
	%	45.70%	54.30%	100.00%
ការងារឯកជន	ចំនួន	498	679	1177
	%	42.30%	57.70%	100.00%
អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ចំនួន	81	88	169
	%	47.90%	52.10%	100.00%
ការងារផ្សេងៗ	ចំនួន	18	21	39
	%	46.20%	53.80%	100.00%
សរុប	ចំនួន	846	912	1758
	%	48.10%	51.90%	100.00%

តាមតារាង៣.២.៣ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ តាមការវិភាគតាមវិស័យ និស្សិតប្រុសដែលមានការងារធ្វើចំនួន ៨៤៦នាក់ ឬ ៤៨.១% និងនិស្សិតស្រីដែលមានការងារធ្វើចំនួន ៩១២នាក់ ឬ ៥១.៩% ដែលក្នុងនោះ៖

- ការងាររដ្ឋ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២២៨នាក់ ឬ ៦៩.៧% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៩៩នាក់ ឬ ៣០.៣%
- ការងារអង្គការ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ២១នាក់ ឬ ៤៥.៧% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២៥នាក់ ឬ ៥៤.៣%
- ការងារឯកជន៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៤៩៨នាក់ ឬ ៤២.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៦៧៩នាក់ ឬ ៥៧.៧%
- អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ៨១នាក់ ឬ ៤៧.៩% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ៨៨នាក់ ឬ ៥២.១%
- ការងារផ្សេងៗ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើចំនួន ១៨នាក់ ឬ ៤៦.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើចំនួន ២១នាក់ ឬ ៥៣.៨%។

៣.៣. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើរបស់និស្សិត

៣.៣.១. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមភេទ

តារាង៣.៣.១៖ ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមភេទ

ភេទ		មូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារ						សរុប
		ពិបាករកការងារ	ខុសជំនាញ	រៀនបន្ត	មានគ្រួសារ	ផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ	ផ្សេងៗ	
ប្រុស	ចំនួន	17	6	41	6	3	27	100
	%	17.00%	6.00%	41.00%	6.00%	3.00%	27.00%	100.00%
ស្រី	ចំនួន	21	17	21	17	3	33	112
	%	18.80%	15.20%	18.80%	15.20%	2.70%	29.50%	100.00%
សរុប	ចំនួន	38	23	62	23	6	60	212
	%	17.90%	10.80%	29.20%	10.80%	2.80%	28.30%	100.00%

តាមតារាង៣.៣.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន ៦២នាក់ គឺ២៩.២% និងបញ្ហាផ្សេងៗ មានចំនួន ៦០នាក់ ២៨.៣% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន ៤១នាក់ គឺ៤១.០% និងបញ្ហាផ្សេងៗ មានចំនួន ២៧នាក់ គឺ២៧.០%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺបញ្ហាផ្សេងៗ មានចំនួន ៣៣នាក់ គឺ២៩.៥% ពិបាករកការងារធ្វើ មានចំនួន ២១នាក់ គឺ១៨.៨% និងរៀនបន្ត មានចំនួន ២១នាក់ គឺ១៨.៨%។

៣.៣.២. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមវិស័យ

តារាង៣.៣.២៖ ការវិភាគពីមូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារធ្វើ តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		មូលហេតុនៃភាពគ្មានការងារ						សរុប
		ពិបាករកការងារ	ខុសជំនាញ	រៀនបន្ត	មានគ្រួសារ	ផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ	ផ្សេងៗ	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	10	5	37	4	0	29	85
	%	11.80%	5.90%	43.50%	4.70%	0.00%	34.10%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	2	3	2	3	0	1	11
	%	18.20%	27.30%	18.20%	27.30%	0.00%	9.10%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	5	2	8	6	4	11	36
	%	13.90%	5.60%	22.20%	16.70%	11.10%	30.60%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	0	0	1	0	0	0	1
	%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	7	0	0	2	0	3	12
	%	58.30%	0.00%	0.00%	16.70%	0.00%	25.00%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	5	9	5	8	2	12	41
	%	12.20%	22.00%	12.20%	19.50%	4.90%	29.30%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា		ចំនួន	0	0	0	0	1	1

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង បដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	8	3	1	0	0	2	14
	%	57.10%	21.40%	7.10%	0.00%	0.00%	14.30%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	4	0	0	1	5
	%	0.00%	0.00%	80.00%	0.00%	0.00%	20.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	1	0	1	0	0	0	2
	%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	1	2	0	0	0	3
	%	0.00%	33.30%	66.70%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	1	0	0	0	1
	%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	38	23	62	23	6	60	212
	%	17.90%	10.80%	29.20%	10.80%	2.80%	28.30%	100.00%

តាមតារាង៣.២.២ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន ៦២នាក់ ឬ ៦២.២% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន៣៧ នាក់ គឺ៤៣.៥%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺធ្វើការខុសជំនាញ មានចំនួន ៣នាក់ គឺ២៧.៣% និងមានគ្រួសារ មានចំនួន៣នាក់ គឺ២៧.៣%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺបញ្ហាផ្សេងៗ មានចំនួន១១នាក់ គឺ៣០.៦% និងរៀនបន្ត មានចំនួន៨នាក់ គឺ២២.២%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន១នាក់ គឺ ១០០%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺពិបាករកការងារធ្វើ មានចំនួន៧នាក់ គឺ៥៨.៣%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺបញ្ហាផ្សេងៗ មានចំនួន១២ នាក់ គឺ២៩.៣% និងធ្វើការខុសជំនាញ មានចំនួន៩នាក់ គឺ២២.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺបញ្ហាផ្សេងៗ មានចំនួន១ នាក់ គឺ១០០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺពិបាករក ការងារធ្វើ មានចំនួន៨នាក់ គឺ៥៧.១%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន៤ នាក់ គឺ៨០.០%

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺពិបាករកការងារធ្វើ មានចំនួន១នាក់ គឺ៥០.០% និងរៀនបន្ត មានចំនួន១នាក់ គឺ៥០.០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន២នាក់ គឺ៦៦.៧%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតគ្មានការងារធ្វើភាគច្រើន គឺរៀនបន្ត មានចំនួន១នាក់ គឺ១០០%។

៣.៤. ការវិភាគលើរយៈពេលស្វែងរកការងារធ្វើរបស់និស្សិត

តារាង៣.៤៖ ការវិភាគលើរយៈពេលស្វែងរកការងារធ្វើ តាមភេទ

ការស្វែងរកការងារធ្វើបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
មានការងារធ្វើស្រាប់ពេលកំពុងសិក្សា	ចំនួន	404	437	841
	%	59.20%	58.00%	58.50%
មានការងារធ្វើនៅខែទី១	ចំនួន	72	99	171
	%	10.50%	13.10%	11.90%
មានការងារធ្វើនៅខែទី២	ចំនួន	27	51	78
	%	4.00%	6.80%	5.40%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៣	ចំនួន	33	50	83
	%	4.80%	6.60%	5.80%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៤	ចំនួន	26	23	49
	%	3.80%	3.10%	3.40%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៥	ចំនួន	15	11	26
	%	2.20%	1.50%	1.80%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៦	ចំនួន	31	30	61
	%	4.50%	4.00%	4.20%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៧	ចំនួន	0	1	1
	%	0.00%	0.10%	0.10%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៨	ចំនួន	1	3	4
	%	0.10%	0.40%	0.30%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៩	ចំនួន	2	1	3
	%	0.30%	0.10%	0.20%
មានការងារធ្វើនៅខែទី១០	ចំនួន	3	1	4
	%	0.40%	0.10%	0.30%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

មានការងារធ្វើនៅខែទី១១	ចំនួន	7	3	10
	%	1.00%	0.40%	0.70%
មានការងារធ្វើនៅខែទី១២	ចំនួន	43	21	64
	%	6.30%	2.80%	4.50%
មានការងារធ្វើនៅក្រោយខែទី១២	ចំនួន	19	23	42
	%	2.80%	3.10%	2.90%
សរុប	ចំនួន	683	754	1437
	%	100.00%	100.00%	100.00%

តាមតារាង៣.៤ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតចំនួន១៤៣៧នាក់ ក្នុងនោះមាននិស្សិតចំនួន ៨៤១នាក់ស្មើនឹង៥៨.៥% មានការងារធ្វើស្រាប់តាំងពីពេលនៅកំពុងសិក្សា ដែលក្នុងនោះបុរសមាន ៥៩.២% និងនារី ៥៨.០%។ អ្នករកការងារបានធ្វើនៅក្នុងកំឡុងខែទី១ មានចំនួន១៧១នាក់ស្មើនឹង១១.៩% ដែលក្នុងនោះបុរសមាន ១០.៥% និងនារីមាន១៣.១%។ ចំណែកនិស្សិតដែលរកការងារបានធ្វើយឺតជាង១២ខែ មាន៤២នាក់ស្មើនឹង២.៩% ដែលក្នុងនោះបុរសមាន២.៨%និងនារីមាន៣.១%។

៣.៥. ភាពមានការងារធ្វើត្រូវចំណាញ់កទេស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.៥.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវចំណាញ់កទេស តាមចំណាញ់កទេស

តារាង៣.៥.១៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវចំណាញ់កទេស តាមចំណាញ់កទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ការងារ		សរុប
		ត្រូវចំណាញ់	ខុសចំណាញ់	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	337	160	497
	%	67.80%	32.20%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	87	55	142
	%	61.30%	38.70%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	179	80	259
	%	69.10%	30.90%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	39	9	48
	%	81.30%	18.80%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	90	32	122
	%	73.80%	26.20%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	303	134	437
	%	69.30%	30.70%	100.00%

សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	16	0	16
	%	100.00%	0.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង បដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	18	17	35
	%	51.40%	48.60%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	8	1	9
	%	88.90%	11.10%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	37	5	42
	%	88.10%	11.90%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	13	8	21
	%	61.90%	38.10%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	2	1	3
	%	66.70%	33.30%	100.00%
សរុប	ចំនួន	1129	502	1631
	%	69.20%	30.80%	100.00%

តាមតារាង៣.៥.១ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១១២៩នាក់ ឬ ៦៩.២% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៥០២នាក់ ឬ ៣០.៨០% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន៣៣៧នាក់ ឬ ៦៧.៨% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន១៦០នាក់ ឬ ៣២.២%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន៨៧នាក់ ឬ ៦១.៣% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៥៥នាក់ ឬ ៣៨.៧%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១៧៩នាក់ ឬ ៦៩.១% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៨០នាក់ ឬ ៣០.៩%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន៣៩នាក់ ឬ ៨១.៣% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៩នាក់ ឬ ១៨.៨%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន៩០នាក់ ឬ ៧៣.៨% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៣២នាក់ ឬ ២៦.២%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន៣០៣នាក់ ឬ ៦៩.៣% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន១៣៤នាក់ ឬ ៣០.៧%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១៦នាក់ ឬ ១០០% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន០នាក់ ឬ ០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១៨នាក់ ឬ ៥១.៤%

និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន១៧នាក់ ឬ ៤៨.៦%

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន៨នាក់ ឬ ៨៨.៩% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន១នាក់ ឬ ១១.១%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន៣៧នាក់ ឬ ៨៨.១% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៥នាក់ ឬ ១១.៩០%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន១៣នាក់ ឬ ៦១.៩% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៨នាក់ ឬ ៣៨.១%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលធ្វើការត្រូវជំនាញចំនួន២នាក់ ឬ ៦៦.៧% និងនិស្សិតដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន១នាក់ ឬ ៣៣.៣%។

៣.៥.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវចំណាញ់កទេស តាមចំណាញ់កទេស និងភេទ
តារាង៣.៥.២៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញឯកទេស តាមជំនាញឯកទេស និងភេទ

បញ្ជីបត្រ ឬជំនាញ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	242	93	335
	%	72.20%	27.80%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	55	31	86
	%	64.00%	36.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	111	69	180
	%	61.70%	38.30%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	25	15	40
	%	62.50%	37.50%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	4	86	90
	%	4.40%	95.60%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	69	236	305
	%	22.60%	77.40%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	14	1	15
	%	93.30%	6.70%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបរិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	7	11	18
	%	38.90%	61.10%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	2	6	8
	%	25.00%	75.00%	100.00%

នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	16	22	38
	%	42.10%	57.90%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	5	8	13
	%	38.50%	61.50%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	2	2
	%	0.00%	100.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	550	580	1130
	%	48.70%	51.30%	100.00%

តាមតារាង៣.៥.២ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ ក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៥៥០នាក់ ឬ ៤៨.៧% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន ៥៨០ នាក់ឬ ៥១.៣% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន២៤២នាក់ ឬ ៧២.២% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៩៣នាក់ ឬ ២៧.៨%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៥៥នាក់ ឬ ៦៤.០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៣១នាក់ ឬ ៣៦.០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១១១នាក់ ឬ ៦១.៧% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៦៩នាក់ ឬ ៣៨.៣%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន២៥នាក់ ឬ ៦២.៥% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១៥នាក់ ឬ ៣៧.៥%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៤នាក់ ឬ ៤.៤% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៨៦នាក់ ឬ ៩៥.៦%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៦៩នាក់ ឬ ២២.៦% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន២៣៦នាក់ ឬ ៧៧.៤%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១៤នាក់ ឬ ៩៣.៣% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១នាក់ ឬ ៦.៧%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៧នាក់ ឬ ៣៨.៩% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១១នាក់ ឬ ៦១.១%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន២នាក់ ឬ ២៥.០% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៦នាក់ ឬ ៧៥.០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន១៦នាក់ ឬ ៤២.១% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន២២នាក់ ឬ ៥៧.៩%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៥នាក់ ឬ ៣៨.៥% និងនិស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន៨នាក់ ឬ ៦១.៥%

- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន០នាក់ ឬ ០% និង និស្សិតស្រីមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញចំនួន២នាក់ ឬ ១០០%។

៣.៦. មូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ

៣.៦.១. ការវិភាគមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមជំនាញឯកទេស

តារាង៣.៦.១៖ ការវិភាគភាពមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		មូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ					សរុប
		ប្រាក់ឈ្នួល ច្រើន	ទីផ្សារ ពលកម្មតូច	មានអាជីវកម្ម ខ្លួនឯង	គ្មានតម្រូវការ ទីផ្សារ	ចំណង់ចំណូល ចិត្ត	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	19	43	41	27	25	155
	%	12.30%	27.70%	26.50%	17.40%	16.10%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	10	10	7	6	21	54
	%	18.50%	18.50%	13.00%	11.10%	38.90%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	24	5	5	16	23	73
	%	32.90%	6.80%	6.80%	21.90%	31.50%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	2	0	0	1	3	6
	%	33.30%	0.00%	0.00%	16.70%	50.00%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	8	0	4	6	13	31
	%	25.80%	0.00%	12.90%	19.40%	41.90%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	44	22	15	17	40	138
	%	31.90%	15.90%	10.90%	12.30%	29.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	0	0	0	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង បដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	2	3	0	4	9	18
	%	11.10%	16.70%	0.00%	22.20%	50.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	1	0	0	0	0	1
	%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	3	1	0	3	7
	%	0.00%	42.90%	14.30%	0.00%	42.90%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	3	1	1	1	5	11
	%	27.30%	9.10%	9.10%	9.10%	45.50%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	0	0	1	1
	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	113	87	74	78	143	495
	%	22.80%	17.60%	14.90%	15.80%	28.90%	100.00%

លទ្ធផលអង្កេតពិភាក្សាមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

តាមតារាង៣.៦.១ ខាងលើបានបង្ហាញថា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន១១៣នាក់ស្មើនឹង២២.៨% និងចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន១៤៣នាក់ស្មើនឹង២៨.៩% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារទីផ្សារ ពលកម្មតូច មានចំនួន៤៣នាក់ស្មើនឹង២៧.៧% និងមានអាជីវកម្មខ្លួនឯងមានចំនួន៤១នាក់ស្មើនឹង២៦.៥%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារចំណង់ចំណូល ចិត្ត មានចំនួន២១នាក់ស្មើនឹង៣៨.៩%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន២៤នាក់ស្មើនឹង៣២.៩% និងចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន២៣នាក់ស្មើនឹង៣១.៥%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន២នាក់ស្មើនឹង៣៣.៣% និងចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន៣នាក់ស្មើនឹង៥០.០%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មាន ចំនួន៨នាក់ស្មើនឹង២៥.៨% និងចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន១៣នាក់ស្មើនឹង៤១.៩%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារប្រាក់ឈ្នួល ច្រើន មានចំនួន៤៤នាក់ស្មើនឹង៣១.៩% និងចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន៤០នាក់ស្មើនឹង២៩.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ មិនមាននិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញទេ
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយ សារចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន៩នាក់ស្មើនឹង៥០.០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារប្រាក់ ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន១នាក់ស្មើនឹង១០០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារទីផ្សារ ពលកម្មតូច មានចំនួន៣នាក់ស្មើនឹង៤២.៩% និងចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន៣នាក់ស្មើនឹង៤២.៩%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយ សារប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន៣នាក់ស្មើនឹង២៧.៣% និងចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន៥នាក់ស្មើនឹង ៤៥.៥%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនដោយសារ ទីភាគច្រើនដោយសារចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន១នាក់ស្មើនឹង១០០%។

៣.៦.២. ការវិភាគមូលហេតុនៃការធ្វើការខុសជំនាញ និងតេឡ

តារាង៣.៦.២៖ ការវិភាគភាពមូលហេតុនៃការធ្វើការខុសជំនាញ តាមភេទ

ភេទ		មូលហេតុនៃការធ្វើការខុសជំនាញ					សរុប
		ប្រាក់ឈ្នួលច្រើន	ទីផ្សារពលកម្មតូច	មានអាជីវកម្មខ្លួនឯង	គ្មានតម្រូវការទីផ្សារ	ចំណង់ចំណូលចិត្ត	
ប្រុស	ចំនួន	51	49	40	40	59	239
	%	21.30%	20.50%	16.70%	16.70%	24.70%	100.00%
ស្រី	ចំនួន	62	37	33	38	82	252
	%	24.60%	14.70%	13.10%	15.10%	32.50%	100.00%
សរុប	ចំនួន	113	86	73	78	141	491
	%	23.00%	17.50%	14.90%	15.90%	28.70%	100.00%

តាមតារាង៣.៦.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនគឺដោយសារប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន១១៣នាក់ គឺ២៣.០% និងចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន១៤១នាក់ ២៨.៧% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនគឺដោយសារប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន៥១នាក់ គឺ២១.៣% និងចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន៥៩នាក់ ២៤.៧%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី មូលហេតុដែលនិស្សិតធ្វើការខុសជំនាញ ភាគច្រើនគឺដោយសារប្រាក់ឈ្នួលច្រើន មានចំនួន៦២នាក់ គឺ២៤.៦% និងចំណង់ចំណូលចិត្ត មានចំនួន៨២នាក់ ៣២.៥%។

៣.៧. កម្រិតនៃការធ្វើការងារជាប្រក្រតីរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.៧.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាប្រក្រតី តាមភេទ

តារាង៣.៧.១៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាប្រក្រតី តាមភេទ

ភេទ		កម្រិតនៃការងារជាប្រក្រតី					សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	បង្អួច	ល្អ	ល្អណាស់	
ប្រុស	ចំនួន	21	171	292	295	14	793
	%	2.60%	21.60%	36.80%	37.20%	1.80%	100.00%
ស្រី	ចំនួន	39	276	233	284	13	845
	%	4.60%	32.70%	27.60%	33.60%	1.50%	100.00%
សរុប	ចំនួន	60	447	525	579	27	1638
	%	3.70%	27.30%	32.10%	35.30%	1.60%	100.00%

តាមតារាង៣.៧.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាប្រក្រតីមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន៥៧៩នាក់ ឬ ៣៥.៣% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាប្រក្រតីមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន២៩៥នាក់ ឬ ៣៧.២%

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី និងស្រីដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន ២៨៤នាក់ ឬ ៣៣.៦%។

៣.៧.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមជំនាញ

តារាង៣.៧.២៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		កម្រិតនៃការងារធ្វើជាក្រុម					សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	បង្អួច	ល្អ	ល្អណាស់	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	18	98	204	166	8	494
	%	3.60%	19.80%	41.30%	33.60%	1.60%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	16	38	41	52	0	147
	%	10.90%	25.90%	27.90%	35.40%	0.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	1	32	94	130	4	261
	%	0.40%	12.30%	36.00%	49.80%	1.50%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	1	10	19	17	1	48
	%	2.10%	20.80%	39.60%	35.40%	2.10%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	6	64	37	14	1	122
	%	4.90%	52.50%	30.30%	11.50%	0.80%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	17	185	98	131	7	438
	%	3.90%	42.20%	22.40%	29.90%	1.60%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	0	2	13	0	0	15
	%	0.00%	13.30%	86.70%	0.00%	0.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	1	3	2	25	0	31
	%	3.20%	9.70%	6.50%	80.60%	0.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	1	8	0	9
	%	0.00%	0.00%	11.10%	88.90%	0.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	8	13	24	0	45
	%	0.00%	17.80%	28.90%	53.30%	0.00%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	2	4	9	6	21
	%	0.00%	9.50%	19.00%	42.90%	28.60%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	0	3	0	3
	%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	60	442	526	579	27	1634
	%	3.70%	27.10%	32.20%	35.40%	1.70%	100.00%

តាមតារាង៣.៧.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិត

- បង្អួច ដែលមានចំនួន២០៤នាក់ ឬ ៤១.៣%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន៥២នាក់ ឬ ៣៥.៤%
 - ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន១៣០នាក់ ឬ ៤៩.៨%
 - ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតបង្អួច ដែលមានចំនួន១៩នាក់ ឬ ៣៩.៦%
 - ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតមធ្យម ដែលមានចំនួន៦៤នាក់ ឬ ៥២.៥%
 - ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតមធ្យម ដែលមានចំនួន១៨៥នាក់ ឬ ៤២.២%
 - ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតបង្អួច ដែលមានចំនួន១៣នាក់ ឬ ៨៦.៧%
 - ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន២៥ នាក់ ឬ ៨០.៦%
 - ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន៨នាក់ ឬ ៨៨.៩%
 - ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន២៤នាក់ ឬ ៥៣.៣%
 - ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន៩នាក់ ឬ ៤២.៩%
 - ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលអាចធ្វើការងារជាក្រុមមានចំនួនច្រើនជាងគេ គឺនៅកម្រិតល្អ ដែលមានចំនួន៣នាក់ ឬ ១០០.០%។

៣.៨. កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម

៣.៨.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមភេទ

តារាង៣.៨.១៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមភេទ

ភេទ		កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម			សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	ច្រើន	
ប្រុស	ចំនួន	256	342	208	806
	%	31.80%	42.40%	25.80%	100.00%
ស្រី	ចំនួន	446	288	115	849
	%	52.50%	33.90%	13.50%	100.00%

លទ្ធផលអង្កេតពិភាក្សាការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

សរុប	ចំនួន	702	630	323	1655
	%	42.40%	38.10%	19.50%	100.00%

តាមតារាង៣.៨.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE ភាគច្រើននិស្សិតបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច ដែលមានចំនួន ៧០២នាក់ ឬ ៤២.៤០% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ៣៤២នាក់ ឬ ៤២.៤%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន ៤៤៦នាក់ ឬ ៥២.៥% ។

៣.៨.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមជំនាញ

តារាង៣.៨.២៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម តាមជំនាញ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		កម្រិតនៃការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម			សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	ច្រើន	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	118	241	146	505
	%	23.40%	47.70%	28.90%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	47	60	41	148
	%	31.80%	40.50%	27.70%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	70	143	44	257
	%	27.20%	55.60%	17.10%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	8	12	30	50
	%	16.00%	24.00%	60.00%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	97	19	7	123
	%	78.90%	15.40%	5.70%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	296	109	30	435
	%	68.00%	25.10%	6.90%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	15	0	0	15
	%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	23	12	4	39
	%	59.00%	30.80%	10.30%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	1	4	5	10
	%	10.00%	40.00%	50.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	18	21	6	45
	%	40.00%	46.70%	13.30%	100.00%

ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	4	9	8	21
	%	19.00%	42.90%	38.10%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	1	2	3
	%	0.00%	33.30%	66.70%	100.00%
សរុប	ចំនួន	697	631	323	1651
	%	42.20%	38.20%	19.60%	100.00%

តាមតារាង៣.៨.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន២៤១នាក់ ឬ ៤៧.៧%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន ៦០នាក់ ឬ ៤០.៥%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន ១៤៣ នាក់ ឬ ៥៥.៦%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតច្រើន គឺមានចំនួន ៣០នាក់ ឬ ៦០.០%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន ៩៧ នាក់ ឬ ៧៨.៩%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន ២៩៦នាក់ ឬ ៦៨.០%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន១៥នាក់ ឬ ១០០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតតិចតួច គឺមានចំនួន២៣នាក់ ឬ ៥៩.០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតច្រើន គឺមានចំនួន៥នាក់ ឬ ៥០.០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន២១នាក់ ឬ ៤៦.៧%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន៩នាក់ ឬ ៤២.៩%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបាននៅកម្រិតមធ្យម គឺមានចំនួន២នាក់ ឬ ៦៦.៧%។

៣.៩. ការឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ

៣.៩.១. ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមភេទ

តារាង៣.៩.១៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមភេទ

ភេទ		កម្រិតនៃការឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សា ទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ					សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	បង្អស់	ល្អ	ល្អណាស់	
ប្រុស	ចំនួន	5	94	225	458	41	823
	%	0.60%	11.40%	27.30%	55.70%	5.00%	100.00%
ស្រី	ចំនួន	11	68	265	480	26	850
	%	1.30%	8.00%	31.20%	56.50%	3.10%	100.00%
សរុប	ចំនួន	16	162	490	938	67	1673
	%	1.00%	9.70%	29.30%	56.10%	4.00%	100.00%

តាមតារាង៣.៩.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺ៥៦.១% ដែលក្នុងនោះ៖

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលបានផ្តល់ចម្លើយថា កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន៤៥៨នាក់ ឬ ៥៥.៧%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី និស្សិតដែលបានផ្តល់ចម្លើយថា កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមានចំនួន៤៨០នាក់ ឬ ៥៦.៥%។

៣.៩.២. ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមជំនាញ

តារាង៣.៩.២៖ ការវិភាគកម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ តាមជំនាញ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		កម្រិតនៃការឆ្លើយតបរបស់កម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ					សរុប
		តិចតួច	មធ្យម	បង្អស់	ល្អ	ល្អណាស់	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	4	81	138	279	18	520
	%	0.80%	15.60%	26.50%	53.70%	3.50%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	4	11	30	82	21	148
	%	2.70%	7.40%	20.30%	55.40%	14.20%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	0	9	75	168	9	261
	%	0.00%	3.40%	28.70%	64.40%	3.40%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	0	5	28	17	0	50
	%	0.00%	10.00%	56.00%	34.00%	0.00%	100.00%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

គណនេយ្យ	ចំនួន	2	6	53	60	4	125
	%	1.60%	4.80%	42.40%	48.00%	3.20%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	6	41	116	258	11	432
	%	1.40%	9.50%	26.90%	59.70%	2.50%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	0	0	14	1	0	15
	%	0.00%	0.00%	93.30%	6.70%	0.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	0	3	14	22	1	40
	%	0.00%	7.50%	35.00%	55.00%	2.50%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	0	9	0	9
	%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	2	10	31	2	45
	%	0.00%	4.40%	22.20%	68.90%	4.40%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	0	3	10	7	1	21
	%	0.00%	14.30%	47.60%	33.30%	4.80%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	1	0	2	0	3
	%	0.00%	33.30%	0.00%	66.70%	0.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	16	162	488	936	67	1669
	%	1.00%	9.70%	29.20%	56.10%	4.00%	100.00%

តាមតារាង៣.៩.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៥៣.៧%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៥៥.៤%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៦៤.៤%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតបង្គួរ គឺមាន ៥៦.០%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៤៨.០%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៥៩.៦%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតបង្គួរ គឺមាន ៩៣.៣%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបាន

កម្រិតល្អ គឺមាន ៥៥.០%

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ១០០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៦៨.៩%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អបង្អស់ គឺមាន ៤៧.៦%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ កម្មវិធីសិក្សាអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតល្អ គឺមាន ៦៦.៧%។

៣.១០. កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.១០.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ

តារាង៣.១០.១.១៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ

ភេទ		កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស					សរុប
		ក្រោម ២០០\$	២០១\$-៣៥០\$	៣៥១\$-៥០០\$	៥០១\$-៨០០\$	លើសពី៨០០\$	
ប្រុស	ចំនួន	60	351	269	81	49	810
	%	7.40%	43.30%	33.20%	10.00%	6.00%	100.00%
ស្រី	ចំនួន	58	385	336	67	26	872
	%	6.70%	44.20%	38.50%	7.70%	3.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	118	736	605	148	75	1682
	%	7.00%	43.80%	36.00%	8.80%	4.50%	100.00%

តាមតារាង ៣.១០.១.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេគឺនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន ៧៣៦នាក់ ឬ ៤៣.៨%។

- ក្នុងចំណោមនិស្សិតប្រុស និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេគឺនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ចំនួន ៣៥១នាក់ ឬ ៤៣.៣%
- ក្នុងចំណោមនិស្សិតស្រី ដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេគឺនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ចំនួន ៣៨៥នាក់ ឬ ៤៤.២%។

តារាង៣.១០.១.២៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមភេទ

កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
ក្រោម ២០០\$	ចំនួន	60	58	118
	%	50.80%	49.20%	100.00%

២០១៥-៣៥០\$	ចំនួន	351	385	736
	%	47.70%	52.30%	100.00%
៣៥១\$-៥០០\$	ចំនួន	269	336	605
	%	44.50%	55.50%	100.00%
៥០១\$-៨០០\$	ចំនួន	81	67	148
	%	54.70%	45.30%	100.00%
លើសពី៨០០\$	ចំនួន	49	26	75
	%	65.30%	34.70%	100.00%
សរុប	ចំនួន	810	872	1682
	%	48.20%	51.80%	100.00%

តាមតារាង ៣.១០.១.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ក្រោម២០០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន៦០នាក់ ឬ ៥០.៨% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន៥៨នាក់ ឬ ៤៩.២%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនតិចជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន៣៥១នាក់ ឬ ៤៧.៧% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន៣៨៥នាក់ ឬ ៥២.៣%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនតិចជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន២៦៩នាក់ ឬ ៤៤.៥% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន៣១៦នាក់ ឬ ៥៥.៥%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៅចន្លោះ ៥០១\$-៨០០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះ និស្សិតប្រុសមានចំនួន៨១នាក់ ឬ ៥៤.៧% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន៦៧នាក់ ឬ ៤៥.៣%
- កម្រិតប្រាក់បៀវត្សលើស៨០០\$ ៖ និស្សិតប្រុសមានចំនួនច្រើនជាងនិស្សិតស្រី ដែលក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានចំនួន៤៩នាក់ ឬ ៦៥.៣% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន២៦នាក់ ឬ ៣៤.៧%។

៣.១០.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស

តារាង៣.១០.២៖ ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមជំនាញឯកទេស

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស					សរុប
		ក្រោម២០០\$	២០១\$-៣៥០\$	៣៥១\$-៥០០\$	៥០១\$-៨០០\$	លើសពី៨០០\$	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	57	252	131	37	27	504
	%	11.30%	50.00%	26.00%	7.30%	5.40%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	20	57	49	5	8	139
	%	14.40%	41.00%	35.30%	3.60%	5.80%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	5	112	115	35	17	284
	%	1.80%	39.40%	40.50%	12.30%	6.00%	100.00%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	1	15	26	5	1	48
	%	2.10%	31.30%	54.20%	10.40%	2.10%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	4	54	56	6	5	125
	%	3.20%	43.20%	44.80%	4.80%	4.00%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	16	214	169	39	7	445
	%	3.60%	48.10%	38.00%	8.80%	1.60%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	1	2	13	0	0	16
	%	6.30%	12.50%	81.30%	0.00%	0.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	7	9	16	4	1	37
	%	18.90%	24.30%	43.20%	10.80%	2.70%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	1	3	3	2	0	9
	%	11.10%	33.30%	33.30%	22.20%	0.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	6	8	14	7	9	44
	%	13.60%	18.20%	31.80%	15.90%	20.50%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	2	6	7	7	0	22
	%	9.10%	27.30%	31.80%	31.80%	0.00%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	0	3	0	0	3
	%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	120	732	602	147	75	1676
	%	7.20%	43.70%	35.90%	8.80%	4.50%	100.00%

តាមតារាង៣.១០.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១៥-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន២៥២នាក់ ឬ ៥០.០%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១៥-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន៥៧នាក់ ឬ ៤១.០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន១១៥នាក់ ឬ ៤០.៥%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន២៦នាក់ ឬ ៥៤.២%
- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន៥៦នាក់ ឬ ៤៤.៨០%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១៥-៣៥០\$ ដែលមានចំនួន២១៤នាក់ ឬ ៤៨.១%

- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន១៣នាក់ ឬ ៨១.៣%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន១៦នាក់ ឬ ៤៣.២%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន៣នាក់ ឬ ៣៣.៣%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន១៤នាក់ ឬ ៣១.៨%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន៧នាក់ ឬ ៣១.៨%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សខ្ពស់ជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ៣៥១\$-៥០០\$ ដែលមានចំនួន៣នាក់ ឬ ១០០%។

៣.១០.៣. កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស

តារាង៣.១០.៣៖ កម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៃការងារត្រូវនឹងជំនាញឯកទេស

ការងារ និងជំនាញ		កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស					សរុប
		ក្រោម២០០\$	២០១\$-៣៥០\$	៣៥១\$-៥០០\$	៥០១\$-៨០០\$	លើសពី៨០០\$	
ការងារត្រូវនឹងជំនាញ	ចំនួន	83	487	441	80	43	1134
	%	7.30%	42.90%	38.90%	7.10%	3.80%	100.00%
ការងារខុសជំនាញ	ចំនួន	32	240	139	54	23	488
	%	6.60%	49.20%	28.50%	11.10%	4.70%	100.00%
សរុប	ចំនួន	115	727	580	134	66	1622
	%	7.10%	44.80%	35.80%	8.30%	4.10%	100.00%

តាមតារាង៣.១០.៣ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖

- ចំពោះនិស្សិតដែលធ្វើការងារត្រូវនឹងជំនាញ ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ គឺចំនួន៤៨៧នាក់ ឬ ៤២.៩%
- ចំពោះនិស្សិតដែលធ្វើការងារខុសជំនាញ ៖ និស្សិតដែលមានកម្រិតប្រាក់បៀវត្សច្រើនជាងគេ គឺកម្រិតប្រាក់បៀវត្សនៅចន្លោះ ២០១\$-៣៥០\$ គឺចំនួន២៤០នាក់ ឬ ៤៩.២% ។

៣.១១. និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ

៣.១១.១. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមជំនាញ

តារាង៣.១១.១៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមជំនាញ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ការសិក្សា		សរុប
		បន្តការសិក្សា	មិនបន្តការសិក្សា	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	210	384	594
	%	35.40%	64.60%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	37	110	147
	%	25.20%	74.80%	100.00%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	52	241	293
	%	17.70%	82.30%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	12	44	56
	%	21.40%	78.60%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	11	117	128
	%	8.60%	91.40%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	52	396	448
	%	11.60%	88.40%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	1	16	17
	%	5.90%	94.10%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង បដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	5	38	43
	%	11.60%	88.40%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	8	5	13
	%	61.50%	38.50%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	9	36	45
	%	20.00%	80.00%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	7	16	23
	%	30.40%	69.60%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	1	3	4
	%	25.00%	75.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	405	1406	1811
	%	22.40%	77.60%	100.00%

តាមតារាង៣.១១.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៤០៥នាក់ ឬ ២២.៤% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១៤០៦នាក់ ឬ ៧៧.៦% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន២១០នាក់ ឬ ៣៥.៤% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៣៨៤នាក់ ឬ ៦៤.៦%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៣៧នាក់ ឬ

- ២៥.២% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១១០នាក់ ឬ ៧៤.៨%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៥២នាក់ ឬ ១៧.៧% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន២៤១នាក់ ឬ ៨២.៣%
 - ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១២នាក់ ឬ ២១.៤% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៤៤នាក់ ឬ ៧៨.៦%
 - ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១១នាក់ ឬ ៨.៦% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១១៧នាក់ ឬ ៩១.៤%
 - ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៥២នាក់ ឬ ១១.៦% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៣៩៦នាក់ ឬ ៨៨.៤%
 - ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១នាក់ ឬ ៥.៩% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១៦នាក់ ឬ ៩៤.១%
 - ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៥នាក់ ឬ ១១.៦% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៣៨នាក់ ឬ ៨៨.៤%
 - ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៨នាក់ ឬ ៦១.៥% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៥នាក់ ឬ ៣៨.៥%
 - ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៩នាក់ ឬ ២០.០% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៣៦នាក់ ឬ ៨០.០%
 - ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៧នាក់ ឬ ៣០.៤% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១៦នាក់ ឬ ៦៩.០%
 - ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១នាក់ ឬ ២៥.០% និងនិស្សិតដែលមិនបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៣នាក់ ឬ ៧៥.០%។

៣.១១.២. ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមភេទ

តារាង៣.១១.២៖ ការវិភាគនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សា តាមភេទ

បរិញ្ញាបត្រ ឬជំនាញ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)	ចំនួន	155	52	207
	%	74.90%	25.10%	100.00%
រដ្ឋបាលសាធារណៈ	ចំនួន	21	15	36
	%	58.30%	41.70%	100.00%

គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	32	20	52
	%	61.50%	38.50%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍	ចំនួន	6	6	12
	%	50.00%	50.00%	100.00%
គណនេយ្យ	ចំនួន	1	10	11
	%	9.10%	90.90%	100.00%
ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	18	34	52
	%	34.60%	65.40%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា	ចំនួន	1	0	1
	%	100.00%	0.00%	100.00%
គ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និង បដិសណ្ឋារកិច្ច	ចំនួន	2	3	5
	%	40.00%	60.00%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	5	3	8
	%	62.50%	37.50%	100.00%
នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	2	7	9
	%	22.20%	77.80%	100.00%
ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)	ចំនួន	2	5	7
	%	28.60%	71.40%	100.00%
សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)	ចំនួន	0	1	1
	%	0.00%	100.00%	100.00%
សរុប	ចំនួន	245	156	401
	%	61.10%	38.90%	100.00%

តាមតារាង៣.១១.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ក្នុងនោះនិស្សិតប្រុសមានចំនួន២៤៥នាក់ ឬ ៦១.១% និងនិស្សិតស្រីមានចំនួន១៥៦នាក់ ឬ ៣៨.៩% ដែលក្នុងនោះ៖

- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ១៥៥នាក់ ឬ ៧៤.៩% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៥២នាក់ ឬ ២៥.១%
- ជំនាញរដ្ឋបាលសាធារណៈ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន២១នាក់ ឬ ៥៨.៣% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១៥នាក់ ឬ ៤១.៧%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៣២នាក់ ឬ ៦១.៥% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន២០នាក់ ឬ ៣៨.៥%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៦នាក់ ឬ ៥០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៦នាក់ ឬ ៥០.០%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

- ជំនាញគណនេយ្យ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១នាក់ ឬ ៩.១% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១០នាក់ ឬ ៩០.៩%
- ជំនាញធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១៨នាក់ ឬ ៣៤.៦% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ៣៤នាក់ ឬ ៦៥.៤%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១នាក់ ឬ ១០០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន០នាក់ ឬ ០.០%
- ជំនាញគ្រប់គ្រងទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន២នាក់ ឬ ៤០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៣នាក់ ឬ ៦០.០%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៥នាក់ ឬ ៦២.៥% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៣នាក់ ឬ ៣៧.៥%
- ជំនាញនីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន ២នាក់ ឬ ២២.២% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៧នាក់ ឬ ៧៧.៨%
- ជំនាញទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន២នាក់ ឬ ២៨.៦% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន៥នាក់ ឬ ៧១.៤%
- ជំនាញសេដ្ឋកិច្ចគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង)៖ និស្សិតប្រុសដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន០នាក់ ឬ ០.០% និងនិស្សិតស្រីដែលបានបន្តការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានចំនួន១នាក់ ឬ ១០០%។

៤. លទ្ធផលនៃការវិភាគសម្រាប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

៤.១. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមមុខ និងក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

តារាង៤.១៖ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន៣៥៥នាក់ដែលបានផ្តល់បទសម្ភាសន៍ភាពមានការងារធ្វើ

ភេទ	មុនបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់		ក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់	
	ចំនួន	%	ចំនួន	%
ប្រុស	238	71.0%	247	71.2%
ស្រី	97	29.0%	100	28.8%
សរុប	335	100%	347	100%

តាមតារាង៤.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ និស្សិតផ្នែកបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ពេលកំពុងសិក្សា មានការងារធ្វើចំនួន៣៣៥នាក់។ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា ការស្វែងរកការងារបន្ថែមបានកើនដល់៣៤៧នាក់។ អ្នកមានការងារធ្វើកើនឡើងចំនួន១២នាក់ស្មើនឹង ៣.៥៨% បើប្រៀបធៀបនឹងពេលកំពុងសិក្សា។ លទ្ធផលអង្កេតឆ្នាំ២០១៩នេះ បង្ហាញឲ្យឃើញថា បុរសរកការងារធ្វើមានកំណើន ០.២% ចំណែកនារីមានការងារធ្វើថយចុះ ០.២% ក្រោយពីបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់។

៤.២. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើ តាមវិស័យធំៗមួយចំនួន

តារាង៤.២៖ ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើតាមស្ថាប័នផ្សេងៗ

ភាពមានការងារធ្វើ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា							
		បរិញ្ញាបត្រ/ជំនាញ					សរុប
		នីតិសាស្ត្រ	រដ្ឋបាល សាធារណៈ	គ្រប់គ្រង ហិរញ្ញវត្ថុ	គ្រប់គ្រង ធុរកិច្ច	នីតិរដ្ឋបាល និងអន្តរជាតិ	
GOV ការងាររដ្ឋ	ចំនួន	60	51	18	29	1	159
	%	44.4%	75.0%	30.0%	31.9%	100.0%	44.8%
NGO អង្គការសង្គមស៊ីវិល	ចំនួន	7	2	6	3	0	18
	%	5.2%	2.9%	10.0%	3.3%	0.0%	5.1%
Private Company ក្រុមហ៊ុនឯកជន	ចំនួន	47	6	36	54	0	143
	%	34.8%	8.8%	60.0%	59.3%	0.0%	40.3%
Own's business អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	ចំនួន	10	7	0	4	0	21
	%	7.4%	10.3%	0.0%	4.4%	0.0%	5.9%
Other this ផ្សេងពីនេះ	ចំនួន	7	0	0	1	0	8
	%	5.2%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	2.3%
Jobless គ្មានការងារធ្វើ	ចំនួន	4	2	0	0	0	6
	%	3.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%
សរុប	ចំនួន	135	68	60	91	1	355
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

តាមតារាង៤.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា បើពិនិត្យមើលវិស័យធំៗបី ការងាររដ្ឋ ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន និងបង្កើតអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន ឃើញថាក្នុងចំណោមនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ជំនាញនីតិសាស្ត្រ១៣៥នាក់ មាន៦០នាក់ ស្មើនឹង ៤៤,៤% ធ្វើការងាររដ្ឋ ៤៧នាក់ ស្មើនឹង ៣៤,៨% ធ្វើការនៅក្រុមហ៊ុនឯកជន និង១០នាក់ ស្មើនឹង៧,៤% បង្កើតអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន។ ឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណៈ ៦៨នាក់ មាន៥១នាក់ ស្មើនឹង ៧៥,០% ធ្វើការងាររដ្ឋ ៦នាក់ ស្មើនឹង ៨,៨% ធ្វើការនៅក្រុមហ៊ុនឯកជន និង១នាក់ ស្មើនឹង១,៣% បង្កើតអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន។ ឯកទេសគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ៦០នាក់ មាន១៨នាក់ ស្មើនឹង ៣០,០% ធ្វើការងាររដ្ឋ ៣៦នាក់ ស្មើនឹង ៦០,០% ធ្វើការនៅក្រុមហ៊ុនឯកជន និង១នាក់ ស្មើនឹង១,៦% ធ្វើការនៅអង្គការសង្គមស៊ីវិល។ ឯកទេសគ្រប់គ្រងធុរកិច្ច ៩១នាក់ មាន២៩នាក់ ស្មើនឹង ៣១,៩% ធ្វើការងាររដ្ឋ ៥៤នាក់ ស្មើនឹង ៥៩,៣% ធ្វើការនៅក្រុមហ៊ុនឯកជន និង៣នាក់ ស្មើនឹង៣,៣% ធ្វើការនៅអង្គការសង្គមស៊ីវិល និង៤នាក់ ស្មើនឹង៤,៤% បង្កើតអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន។ រីឯឯកទេសនីតិរដ្ឋបាល និងអន្តរជាតិ ១នាក់ស្មើនឹង ១០០% ធ្វើការនៅការងាររដ្ឋ។

៤.៣. រយៈពេលអាការងារបានធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា

តារាង៤.៣៖ រយៈពេលអាការងារបានធ្វើក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សា

រយៈពេលអាការងារបានធ្វើ		ភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
មានការងារធ្វើស្រាប់ពេលកំពុងសិក្សា	ចំនួន	108	63	171
	%	63.2%	36.8%	100.0%
មានការងារធ្វើនៅខែទី១	ចំនួន	6	1	7
	%	85.7%	14.3%	100.0%
មានការងារធ្វើនៅខែទី២	ចំនួន	1	1	2
	%	50.0%	50.0%	100.0%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៣	ចំនួន	2	1	3
	%	66.7%	33.3%	100.0%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៤	ចំនួន	1	0	1
	%	100.0%	0.0%	100.0%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៥	ចំនួន	1	3	4
	%	25.0%	75.0%	100.0%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៦	ចំនួន	2	1	3
	%	66.7%	33.3%	100.0%
មានការងារធ្វើនៅខែទី៨	ចំនួន	1	0	1
	%	100.0%	0.0%	100.0%
មានការងារធ្វើនៅខែទី១២	ចំនួន	1	1	2
	%	50.0%	50.0%	100.0%
មានការងារធ្វើនៅក្រោយខែទី១២	ចំនួន	1	2	3
	%	33.3%	66.7%	100.0%
សរុប	ចំនួន	124	73	197
	%	62.9%	37.1%	100.0%

តាមតារាង៤.៣ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ នៅក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់១៩៧នាក់ ក្នុងនោះមាន ១៧១នាក់ ស្មើនឹង ៨៦,៨% មានការងារធ្វើស្រាប់តាំងពីពេលនៅកំពុងសិក្សា ដែលក្នុងនោះបុរសមាន ៦៣,២% និងនារី ៣៦,៨%។ អ្នករកការងារបានធ្វើនៅក្នុងកំឡុងខែទី១ មានចំនួន៧នាក់ស្មើនឹង៣,៦% ដែលក្នុងនោះបុរសមាន៨៥,៧% និងនារីមាន១៤,៣%។ ចំណែកនិស្សិតដែលរកការងារបានធ្វើយឺតជាង១២ខែមាន៣នាក់ ស្មើនឹង១,៥%ដែលក្នុងនោះបុរសមាន៣៣,៣% និងនារីមាន៦៦,៧%។

៤.៤. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស

៤.៤.១. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស តាមការងារត្រូវជំនាញ និងខុសជំនាញ

តារាង៤.៤.១៖ ប្រាក់បៀវត្សក្នុងស្ថានភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញដែលបានសិក្សានៅ សកនវស

កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស		បញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានការងារត្រូវជំនាញ		សរុប
		ត្រូវតាមជំនាញ	ខុសជំនាញ	
ក្រោម ២៥០\$	ចំនួន	15	2	17
	%	88.2%	11.8%	100.0%
ចន្លោះ ២៥១\$ - ៥០០\$	ចំនួន	140	21	161
	%	87.0%	13.0%	100.0%
ចន្លោះ ៥០១\$ - ៧៥០\$	ចំនួន	53	8	61
	%	86.9%	13.1%	100.0%
ចន្លោះ ៧៥១\$ - ១០០០\$	ចំនួន	38	7	45
	%	84.4%	15.6%	100.0%
ច្រើនជាង ១០០០\$	ចំនួន	37	2	39
	%	94.9%	5.1%	100.0%
សរុប	ចំនួន	283	40	323
	%	87.6%	12.4%	100.0%

តាមតារាង៤.៤.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងស្វិតធ្វើការត្រូវជំនាញ មានចំនួន៨៧,៦% និងខុសជំនាញមានចំនួន១២,៤%។ អ្នកមានការងារធ្វើ ៤៥នាក់ ក្នុងកម្រិតកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស ៧៥០\$-១០០០\$ អ្នកដែលធ្វើការខុសជំនាញមានចំនួន៧នាក់ស្មើនឹង១៥,៦% រីឯភាគរយនៃអ្នកធ្វើការត្រូវជំនាញកើន ឡើង៨៤,៤%។ អ្នកមានការងារធ្វើទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលខ្ពស់ច្រើនជាង ១០០០\$ មានចំនួន៣៩នាក់ ធ្វើការខុស ជំនាញមាន២នាក់ស្មើនឹង៥,១% រីឯភាគរយនៃអ្នកធ្វើការត្រូវជំនាញកើនឡើង៩៤,៩%។

៤.៤.២. ការវិភាគកម្រិតប្រាក់បៀវត្ស នៃការងារត្រូវជំនាញ និងគេង

តារាង៤.៤.២៖ ប្រាក់បៀវត្សក្នុងស្ថានភាពមានការងារធ្វើត្រូវជំនាញ និងតាមភេទដែលបានសិក្សានៅ សកនវស

កម្រិតប្រាក់បៀវត្ស		បញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់មានការងារត្រូវជំនាញ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
ក្រោម ២៥០\$	ចំនួន	9	6	15
	%	60.0%	40.0%	100.0%
ចន្លោះ ២៥១\$ - ៥០០\$	ចំនួន	107	33	140
	%	76.4%	23.6%	100.0%
ចន្លោះ ៥០១\$ - ៧៥០\$	ចំនួន	32	21	53
	%	60.4%	39.6%	100.0%

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

ចន្លោះ ៧៥១\$ - ១០០០\$	ចំនួន	24	14	38
	%	63.2%	36.8%	100.0%
ច្រើនជាង ១០០០\$	ចំនួន	28	9	37
	%	75.7%	24.3%	100.0%
សរុប	ចំនួន	200	83	283
	%	70.7%	29.3%	100.0%

តាមតារាង៤.៤.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់បានបញ្ចប់ការសិក្សានៅសកនវស មានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញសរុប ២៨៣នាក់ ភាគច្រើនជាបុរសមានចំនួន៧០,៧% និងនារីមានចំនួន ២៩,៣%។ ក្នុងកម្រិតប្រាក់ឈ្នួលនៅចន្លោះ ៧៥១\$-១០០០\$ ចំនួន៣៨នាក់ មានបុរសចំនួន២៤នាក់ស្មើនឹង៦៣,២% និងនារី១៤នាក់ស្មើនឹង៣៦,៨%។ ចំណែកកម្រិតប្រាក់ឈ្នួលច្រើនជាង ១០០០\$ មានចំនួន៣៧នាក់ ក្នុងនោះបុរសមាន២៨នាក់ស្មើនឹង៧៥,៧% និងនារី៩នាក់ស្មើនឹង២៤,៣%។ ចំនួននារីដែលមានឱកាសទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលខ្ពស់ ច្រើនជាង ១០០០\$ ចំនួនភាគរយមានការថយចុះច្រើនបើប្រៀបធៀបជាមួយបុរសក្នុងកម្រិតប្រាក់ឈ្នួលដូចគ្នា។

៤.៥. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើត្រូវចំណង និងគេង

តារាង៤.៥៖ ភាពមានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញនីមួយៗបែងចែកទៅតាមភេទ

ជំនាញ ឬឯកទេស		ភាពមានការងារធ្វើទៅតាមភេទ		សរុប
		ប្រុស	ស្រី	
នីតិករជន	ចំនួន	86	24	110
	%	78.2%	21.8%	100.0%
នីតិសាធារណៈ	ចំនួន	41	11	52
	%	78.8%	21.2%	100.0%
គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	ចំនួន	31	20	51
	%	60.8%	39.2%	100.0%
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	ចំនួន	50	30	80
	%	62.5%	37.5%	100.0%
នីតិកម្មបាល	ចំនួន	0	1	1
	%	0.0%	100.0%	100.0%
នីតិអន្តរជាតិ និងប្រៀបធៀប	ចំនួន	208	86	294
	%	70.7%	29.3%	100.0%
សរុប	ចំនួន	86	24	110
	%	78.2%	21.8%	100.0%

តាមតារាង៤.៥ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ការទទួលបានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញដែលបានសិក្សានៅ សកន្តវស សរុបចំនួន២៩៤នាក់ក្នុងនោះមានបុរសចំនួន២០៨នាក់ស្មើនឹង ៧០,៧% ធ្វើការត្រូវតាមជំនាញ និងនារីមានចំនួន ៨៦ នាក់ ស្មើនឹង ២៩,៣%ដែលទទួលបានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញ។ ក្នុងវិស័យហិរញ្ញវត្ថុនិងគ្រប់គ្រងធុរកិច្ចបុរសធ្វើការ ត្រូវជំនាញប្រហាក់ប្រហែលគ្នាគឺច្រើនជាង៦០%។ នីតិករកជន និងនីតិសាធារណៈបុរសមានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញ ប្រហែលគ្នាគឺជាង ៧៨% ហើយនារីក៏ដូចគ្នាដែរគឺជាង២១%។ ទំនងជាករណីពិសេសជំនាញនីតិរដ្ឋបាល និងអន្តរជាតិ ដែលនារីមានការងារធ្វើត្រូវតាមជំនាញគឺ១០០% ។

៤.៦. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ

៤.៦.១. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ

តារាង៤.៦.១៖ មូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ

មូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ				
	Frequency	Percent	Valide Percent	Cumulative Percent
ប្រាក់ឈ្នួលច្រើន	12	3,4	22,6	22,6
ទីផ្សារពលកម្មតូច	8	2,3	15,1	37,7
មានអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន	8	2,3	15,1	52,8
គ្មានតម្រូវការទីផ្សារ	7	2,0	13,2	66,0
ចំណង់ចំណូលចិត្ត	18	5,1	34,0	100,0
សរុប	53	14,9	100,0	

តាមតារាង៤.៦.១ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ កត្តាដែលនិស្សិតព្រមទទួលយកការងារធ្វើខុសជំនាញដែលបាន សិក្សា បើតាមលទ្ធផលនៃការអង្កេតគឺមានចំណុចសំខាន់ៗពីរដែលគួរចាប់អារម្មណ៍ ទី១ ការព្រមទទួលយកការងារ ខុសជំនាញប្រមាណ ៣៤,០% ដោយសារមានបំណងដោយខ្លួនឯង ទី២ ធ្វើការខុសជំនាញដើម្បីទទួលបានប្រាក់ ឈ្នួលខ្ពស់មានប្រមាណ ២២,៦% ក្នុងចំណោមអ្នកធ្វើការងារខុសជំនាញ ៥៣នាក់។ ករណីមិនមានតម្រូវការងារដែល ត្រូវតាមជំនាញ ហើយនិស្សិតព្រមធ្វើការងារខុសជំនាញមាន ១៣,២% ដំណាលគ្នានឹងករណីដែលមាននិស្សិតបង្កើត មុខរបរដោយខ្លួនឯងមាន ១៥,១% និងមានទីផ្សារការងារតូចហើយសម្រេចចិត្តធ្វើការងារខុសជំនាញមាន ១៥,១%។

៤.៦.២. ការវិភាគពីមូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមសញ្ញាបត្រជំនាញ

តារាង៤.៦.២៖ មូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ តាមសញ្ញាបត្រជំនាញ

ការធ្វើការងារខុសជំនាញតាមសញ្ញាបត្រជំនាញ							
		កត្តាដែលនាំឲ្យព្រមធ្វើការងារខុសជំនាញ					សរុប
		ប្រាក់ឈ្នួល ច្រើន	ទីផ្សារពលកម្ម តូច	មានអាជីវកម្ម ខ្លួនឯង	គ្មានតម្រូវការ ទីផ្សារ	ចំណង់ចំណូល ចិត្ត	
Privat Law	ចំនួន	4	4	3	2	7	20
នីតិករកជន	%	33,3%	50,0%	37,5%	28,6%	38,9%	37,7%
Public Administrative	ចំនួន	2	3	4	1	4	14

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

នីតិវិធីបាលសាធារណៈ	%	16,7%	37,5%	50,0%	14,3%	22,2%	26,4%
Management of finance	ចំនួន	3	0	0	2	2	7
គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ	%	25,0%	0,0%	0,0%	28,6%	11,1%	13,2%
Business Management	ចំនួន	2	1	1	2	5	11
គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច	%	16,7%	12,5%	12,5%	28,6%	27,8%	20,8%
Public Law and International	ចំនួន	1	0	0	0	0	1
នីតិសាធារណៈនិងអន្តរជាតិ	%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%
សរុប	ចំនួន	12	8	8	7	18	53
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

តាមតារាង៤.៦.២ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ នៅលើតារាងលទ្ធផលវិភាគទិន្នន័យបង្ហាញថា និស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន ៥៣នាក់ ដែលធ្វើការងារខុសជំនាញគឺជំនាញនីតិវិធីមាន ៣៧,៧% នីតិវិធីបាលសាធារណៈមាន ២៦,៤% គ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុមាន ១៣,២% គ្រប់គ្រងធុរកិច្ចមាន ២០,៨% និងនីតិសាធារណៈនិងអន្តរជាតិមាន ១,៩%។

៤.៦.៣. ការវិភាគភាពមានការងារធ្វើខុសជំនាញ និងតារាងប្រាក់ឈ្នួល
តារាង៤.៦.៣៖ មូលហេតុនៃការធ្វើការងារខុសជំនាញ និងតារាងប្រាក់ឈ្នួល

ប្រាក់ឈ្នួលធ្វើការខុសជំនាញ							
		កត្តាដែលនាំឲ្យធ្វើការងារខុសជំនាញ					សរុប
		ប្រាក់ឈ្នួលច្រើន	ទីផ្សារពលកម្មតូច	មានអាជីវកម្មខ្លួនឯង	គ្មានតម្រូវការទីផ្សារ	ចំណង់ចំណូលចិត្ត	
Under \$250	ចំនួន	0	1	1	0	1	3
	%	0,0%	12,5%	16,7%	0,0%	5,6%	5,9%
\$251-\$500	ចំនួន	5	7	3	3	6	24
	%	41,7%	87,5%	50,0%	42,9%	33,3%	47,1%
\$501-\$750	ចំនួន	2	0	0	1	7	10
	%	16,7%	0,0%	0,0%	14,3%	38,9%	19,6%
\$751-\$1000	ចំនួន	5	0	1	3	1	10
	%	41,7%	0,0%	16,7%	42,9%	5,6%	19,6%
More than \$1000	ចំនួន	0	0	1	0	3	4
	%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	16,7%	7,8%
សរុប	ចំនួន	12	8	6	7	18	51
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

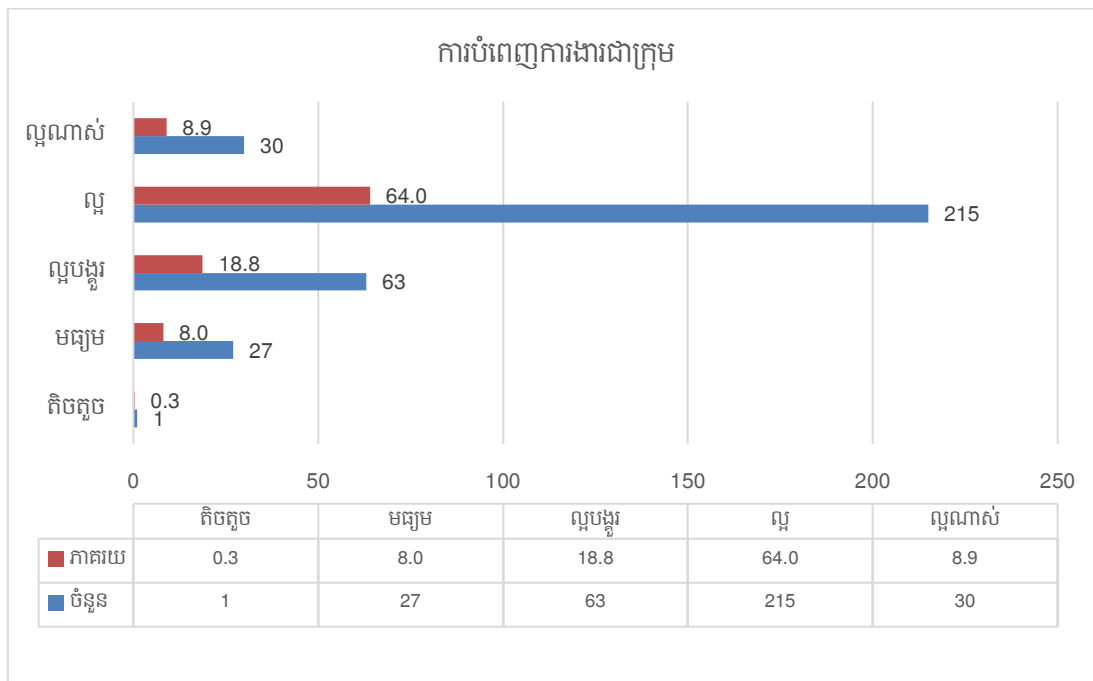
តាមតារាង៤.៦.៣ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ តារាងខាងលើបង្ហាញពីកម្រិតប្រាក់ឈ្នួលរបស់និស្សិតដែលសម្រេចចិត្តធ្វើការខុសជំនាញគឺមានតែ៥,៩% ប៉ុណ្ណោះដែលទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលក្រោម ២៥០\$ ជាង៤៧% ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលចន្លោះ(251\$-500\$) ១៩,៦% ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលចន្លោះ (501\$-750\$) និង ១៩,៦% ទៀតទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលចន្លោះ (751\$-1000\$) ហើយ ៧,៨%នៃអ្នកធ្វើការខុសជំនាញចំនួន ៥១នាក់ ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួល

លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

លើសពី ១០០០\$ ។ ដូច្នេះ ការធ្វើការខុសជំនាញក៏ជាកត្តាសំខាន់មួយដែរដែលនិស្សិតអាចទទួលបានប្រាក់ឈ្នួល ច្រើនផង និងទទួលបានបទពិសោធន៍ថ្មី ចំណេះដឹងថ្មីបន្ថែមពីលើជំនាញដែលបានសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ។

៤.៧. ការវិភាគលើការបំពេញការងារជាក្រុម

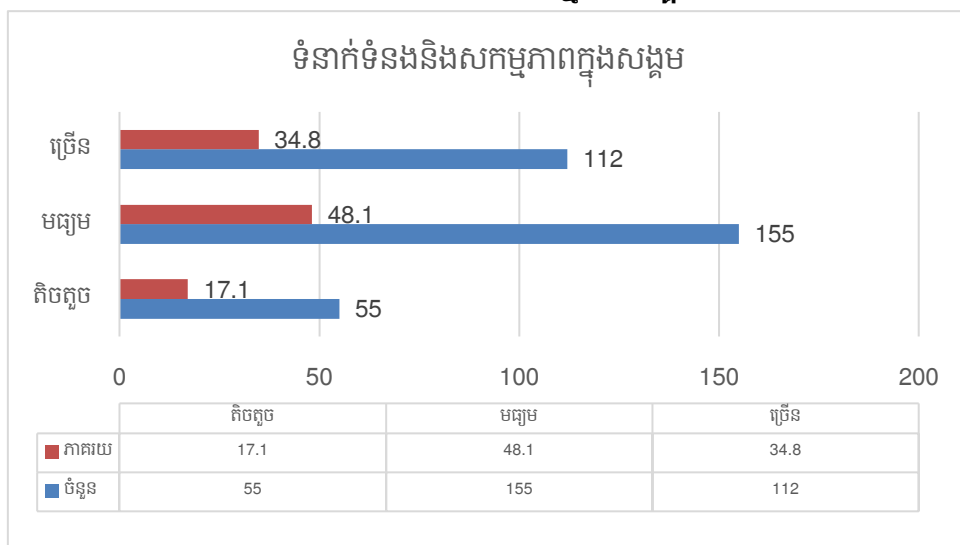
តារាង៤.៧៖ ការវិភាគលើការបំពេញការងារជាក្រុម



តាមតារាង៤.៧ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ សមត្ថភាពនៃការបំពេញការងារជាក្រុម កម្រិតសមត្ថភាពដែល និស្សិតទទួលបានពីការបណ្តុះបណ្តាលនៅ សកន្តរស ក្នុងកម្រិតល្អណាស់មានចំនួន ៨,៩% កម្រិតល្អមានចំនួន ៦៤,០% និងកម្រិតល្អបង្អួច មានចំនួន១៨,៨%។

៤.៨. ការវិភាគលើការទំនាក់ទំនង និងសកម្មភាពក្នុងសង្គម

តារាង៤.៨៖ ការវិភាគលើការទំនាក់ទំនង និងសកម្មភាពក្នុងសង្គម

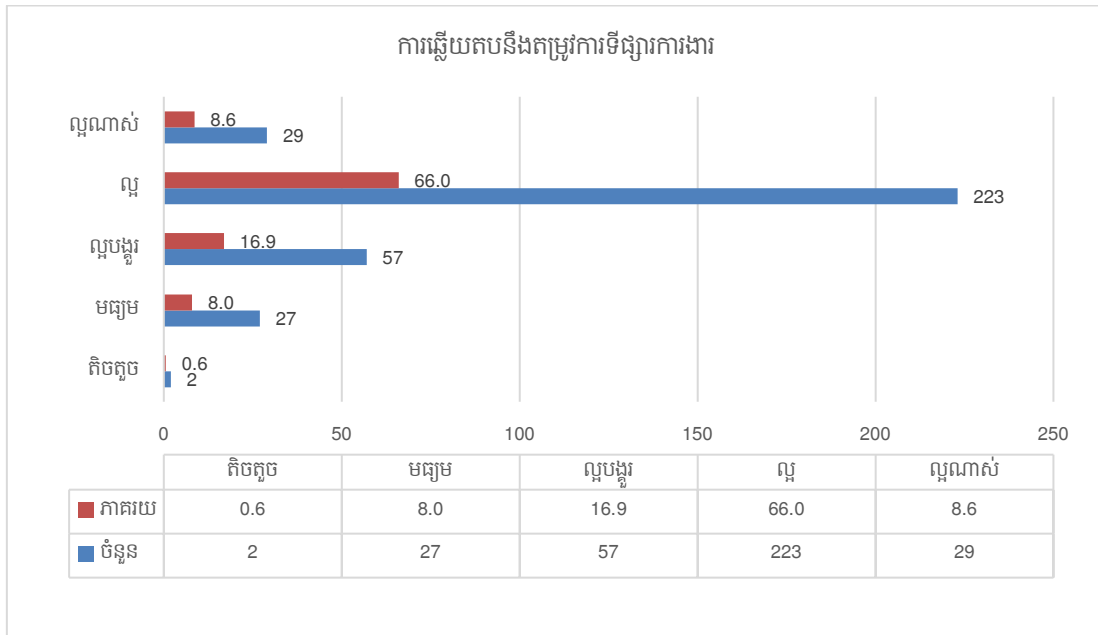


លទ្ធផលអង្កេតពីភាពមានការងារធ្វើរបស់និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ និងបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ដែលទទួលសញ្ញាបត្រនៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៩

តាមតារាង៤.៨ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ សមត្ថភាពនៃការទំនាក់ទំនងនិងសកម្មភាពក្នុងសង្គម កម្រិតសមត្ថភាពដែលនិស្សិតទទួលបានពីការបណ្តុះបណ្តាលនៅ សកន្តរស គឺកម្រិតច្រើនមានចំនួន ៣៤,៨% កម្រិតល្អបង្អួចមានចំនួន ៤៨,១% និងកម្រិតមធ្យមមានចំនួន ១៧,១%។

៤.៩. ការវិភាគលើភាពឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ

តារាង៤.៩៖ ការវិភាគលើភាពឆ្លើយតបនៃកម្មវិធីសិក្សាទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ



តាមតារាង៤.៩ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ សមត្ថភាពនៃការឆ្លើយតបទៅនឹងទីផ្សារការងារបច្ចុប្បន្ន កម្រិតសមត្ថភាពដែលនិស្សិតទទួលបានពីការបណ្តុះបណ្តាលនៅ សកន្តរស ក្នុងកម្រិតល្អណាស់មានចំនួន ៨,៦% កម្រិតល្អមានចំនួន៦៦,០% និងកម្រិតល្អបង្អួច មានចំនួន១៦,៩% និងកម្រិតមធ្យមមានចំនួន ៨,០%។

៤.១០. ការវិភាគលើការរៀនបន្តរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

តារាង៤.១០៖ ការរៀនបន្តរបស់និស្សិតក្រោយបញ្ចប់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

		ផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច	ផ្នែកច្បាប់	សរុប
វគ្គបំប៉នរយៈពេលខ្លី	ចំនួន	18	48	66
	%	27.3%	72.7%	100.0%
បណ្ឌិត	ចំនួន	0	11	11
	%	0.0%	100.0%	100.0%
មិនបន្តសិក្សា	ចំនួន	131	143	274
	%	47.8%	52.2%	100.0%
សិក្សាតាម Online	ចំនួន	1	0	1
	%	100.0%	0.0%	100.0%

បន្តបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅសាលារៀនពី សកនវស	ចំនួន	0	1	1
	%	0.0%	100.0%	100.0%
សរុប	ចំនួន	150	203	353
	%	42.5%	57.5%	100.0%

តាមតារាង៤.១០ បានបង្ហាញឲ្យឃើញថា៖ ក្នុងចំណោមនិស្សិត៣៥៣នាក់ដែលបានឆ្លើយសំណួរលើការសិក្សាបន្ត មាននិស្សិតចំនួន៦៦នាក់ ក្នុងនោះនិស្សិតផ្នែកច្បាប់៤៨នាក់ស្មើនឹង៧២,៧% និងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច១៨នាក់ស្មើនឹង៥,៣% បានរៀនបន្តលើកទេសផ្សេងៗក្នុងរយៈពេលខ្លី។ និស្សិតច្បាប់១១នាក់ស្មើនឹង៣១,០% រៀនបន្តនៅថ្នាក់បណ្ឌិត និង និស្សិតចំនួន ២៧៤នាក់ ក្នុងនោះនិស្សិតផ្នែកច្បាប់១៤៣នាក់ស្មើនឹង៥២,២% និងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច៣១នាក់ស្មើនឹង ៤៧,៨% មិនបានបន្តការសិក្សា។ ដោយឡែកមាននិស្សិតសេដ្ឋកិច្ច ១នាក់ បានសិក្សាបន្តតាម Online និងនិស្សិតច្បាប់១នាក់ បានបន្តបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅសាលារៀនពី **សកនវស**។

៥. សន្និដ្ឋាន

តាមរយៈការអង្កេត ដោយសម្ភាសន៍និស្សិតបរិញ្ញាបត្រក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៦-២០១៧ និងនិស្សិតបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ដែលមាននិស្សិតសរុបចំនួន២២៦០នាក់ ដែលក្នុងនោះមាននិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រចំនួន១៩០៤នាក់ និងនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ចំនួន៣៥៥នាក់ ។ ជាលទ្ធផលបង្ហាញថា និស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ពេលកំពុងសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច មានការងារធ្វើចំនួន ៦៧,៨% ក្រោយពេលដែលនិស្សិតបានបញ្ចប់ការសិក្សា គឺចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើបានកើនឡើងដល់ ៩៣.៦% មានការប្រែប្រួលអត្រាកំណើន ២៥,៨%។ ដោយឡែកនិស្សិតថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ពេលកំពុងសិក្សាចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើ ៩៤.៩% ក្រោយពេលបញ្ចប់ការសិក្សា ចំនួនអ្នកមានការងារធ្វើបានកើនឡើងដល់ ៩៨.៣% មានបម្រែបម្រួលអត្រាកំណើន ៣,៤%។

លទ្ធផលទាំងនេះ បង្ហាញឲ្យឃើញថា ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សនៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច ពិតជាមានប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពដែលអាចឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការធនធានមនុស្សក្នុងទីផ្សារការងារដូចលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលបានរកឃើញថា សមត្ថភាពដែលអាចចំពេញសេចក្តីត្រូវការទីផ្សារគិតពីកម្រិតល្អឡើងទៅមានជាង ៦១,០% បន្ថែមពីនេះនិស្សិតអាចមានសមត្ថភាពធ្វើការងារជាក្រុមបានល្អប្រមាណ ៥០% និងបានចូលរួមសកម្មភាពសង្គមបានច្រើនជាង៤៣%។ លទ្ធផលនេះល្អលើសពីការរំពឹងទុករបស់សាកលវិទ្យាល័យ។

នេះគឺជាការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់សាកលវិទ្យាល័យ ជាពិសេសគឺការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់អ្នកគ្រប់គ្រងគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ មន្ត្រីរាជការ សាស្ត្រាចារ្យជាតិ និងអន្តរជាតិ រួមទាំងបុគ្គលិកទាំងក្របខ័ណ្ឌ និងវេលាការទាំងអស់របស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។

ឧបសម្ព័ន្ធ១

សាកលវិទ្យាល័យកូម៉ង់ឌីស្ត្រិច
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

ថ្ងៃសម្ភាសន៍ ៖
អ្នកធ្វើសម្ភាសន៍៖

កម្រងសំណួរ

កម្រងសំណួរនេះ មានគោលបំណងស្វែងរកព័ត៌មាននិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅសាកលវិទ្យាល័យកូម៉ង់ឌីស្ត្រិច និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។ លទ្ធផលនៃកម្រងសំណួរនេះ ត្រូវបានប្រើសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគុណភាពអប់រំ ដើម្បីឱ្យសិស្សទៅនឹងតម្រូវការ នៃការអភិវឌ្ឍន៍ និងសង្គម។ សូមនិស្សិតម្នាក់ៗឆ្លើយដោយស្មោះត្រង់ទៅតាមការជាក់ស្តែងដែលខ្លួនបានជួបប្រទះ។

ព័ត៌មានរបស់និស្សិតម្នាក់ៗនឹងត្រូវបានរក្សាជាការសម្ងាត់។ សូមអរគុណនូវកិច្ចសហការរបស់និស្សិត។ សូមគូស(✓)ត្រង់លេខដែល ជាចម្លើយរបស់និស្សិត។

ឈ្មោះនិស្សិត៖..... ភេទ៖ 1.ប្រុស 2.ស្រី ជំនាន់ទី៖..... លេខទូរស័ព្ទ៖.....

បរិញ្ញាបត្រ(ជំនាញ)

- | | |
|---|---|
| 1. ☐ នីតិសាស្ត្រ (ខេមរៈភាសា) | 7. ☐ សេដ្ឋកិច្ចព័ត៌មានវិទ្យា |
| 2. ☐ រដ្ឋបាលសាធារណៈ | 8. ☐ ទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច |
| 3. ☐ គ្រប់គ្រងធុរកិច្ច | 9. ☐ នីតិសាស្ត្រ (ភាសាបារាំង) |
| 4. ☐ សេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍ | 10. ☐ នីតិសាស្ត្រ (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 5. ☐ គណនេយ្យ | 11. ☐ ទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 6. ☐ ធនាគារ និងហិរញ្ញវត្ថុ | 12. ☐ សេដ្ឋកិច្ច និងគ្រប់គ្រង (ភាសាបារាំង) |

១. ពេលកំពុងរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

- 1.ការងាររដ្ឋ 2.ការងារអង្គការ 3.ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន 4.អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 5.ផ្សេងពីនេះ 6.គ្មានការងារ

២. ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រនៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

- 1.ការងាររដ្ឋ 2.ការងារអង្គការ 3.ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន 4.អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 5.ផ្សេងពីនេះ 6.គ្មានការងារ

៣. ករណីគ្មានការងារធ្វើ តើបណ្តាលមកពីកត្តាអ្វី? (ករណីគ្មានការងារធ្វើ សូមបន្តសំណួរទី១០និង១១)

- 1.ពិបាករកការងារ 2.ខុសជំនាញ 3.រៀនបន្ត 4.មានគ្រួសារ 5.ផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ 6.ផ្សេងៗ

៤.ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ តើអ្នករកការងារធ្វើបាននៅក្នុងកំឡុងប៉ុន្មានខែ?

- 1.មានស្រាប់ 2.១ខែ 3.២ខែ 4.៣ខែ 5.៤ខែ 6.៥ខែ 7.៦ខែ 8.៧ខែ 9.៨ខែ 10.៩ខែ 11.១០ខែ
12.១១ខែ 13.១២ខែ 14.ច្រើនជាង១២ខែ

៥. តើអ្នកធ្វើការត្រូវជំនាញដែលបានសិក្សានៅ RULE ដែរឬទេ? (ករណីធ្វើការងារត្រូវជំនាញ សូមបន្តសំណួរទី៧)

- 1.ត្រូវជំនាញ 2.ខុសជំនាញ

៦. ករណីធ្វើការងារខុសជំនាញ តើបណ្តាលមកពីកត្តាអ្វីសំខាន់ជាងគេ?

- 1.ប្រាក់ឈ្នួលច្រើន 2.ទីផ្សារពលកម្មតូច 3.មានអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 4.គ្មានតម្រូវការទីផ្សារ 5.ចំណង់ចំណូលចិត្ត

៧. តើអ្នកអាចបំពេញការងារជាក្រុមបានកម្រិតណា?

- 1.តិចតួច 2.មធ្យម 3.បង្អួច 4.ល្អ 5.ល្អណាស់

៨. តើអ្នកបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបានកម្រិតណា ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE?

- 1.តិចតួច 2.មធ្យម 3.ច្រើន

៩. តើកម្មវិធីសិក្សានៅ RULE អាចឆ្លើយតបតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតណា?

- 1.តិចតួច 2.មធ្យម 3.បង្អួច 4.ល្អ 5.ល្អណាស់

១០. បច្ចុប្បន្ន តើស្ថានភាពប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?

- 1.ក្រោម២០០\$ 2.២០១\$-៣៥០\$ 3.៣៥១\$-៥០០\$ 4.៥០១\$-៨០០\$ 5.លើសពី៨០០\$

១១. តើក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE អ្នកបានបន្តការសិក្សាអ្វីផ្សេងទៀតដែរឬទេ?

- 1.គ្រប់បំណងកម្រិតខ្ពស់ 2.បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់(Rule) 3.បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់(គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាផ្សេងៗ) 4.មិនបានបន្ត

១២. តើចំណុចអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកគិតថា RULE គួរកែលម្អ?

.....

ឧបសម្ព័ន្ធ២

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ
និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច

ថ្ងៃសម្ភាសន៍ ៖.....

អ្នកធ្វើសម្ភាសន៍៖.....

កម្រងសំណួរ

កម្រងសំណួរនេះ មានគោលបំណងស្វែងរកព័ត៌មាននិស្សិត ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅសាកលវិទ្យាល័យ ភូមិន្ទនីតិសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសេដ្ឋកិច្ច។ លទ្ធផលនៃកម្រងសំណួរនេះ ត្រូវបានប្រើសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគុណភាពអប់រំ ដើម្បីឱ្យស្ថិតនៅនឹង តម្រូវការនៃការអភិវឌ្ឍទីផ្សារ និងសង្គម។ សូមនិស្សិតម្នាក់ៗឆ្លើយដោយស្មោះត្រង់ទៅតាមការជាក់ស្តែងដែលខ្លួនបានជួបប្រទះ។

ព័ត៌មានរបស់និស្សិតម្នាក់ៗនឹងត្រូវបានរក្សាជាការសម្ងាត់។ សូមអរគុណនូវកិច្ចសហការរបស់និស្សិត។ សូមគូស(✓)ត្រង់លេខដែល ជាចម្លើយរបស់និស្សិត។

ឈ្មោះនិស្សិត៖..... ភេទ៖ 1. ប្រុស 2. ស្រី ជំនាន់ទី៖..... លេខទូរស័ព្ទ៖.....

បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់

- | | |
|---|--|
| 1. ឯកទេសនីតិវិធី | 7. នីតិវិធីអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 2. ឯកទេសរដ្ឋបាលសាធារណៈ | 8. នីតិសាធារណៈ និងអន្តរជាតិ (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 3. ធុរកិច្ច ឯកទេសហិរញ្ញវត្ថុ | 9. គ្រប់គ្រងហានិភ័យ (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 4. ធុរកិច្ច ឯកទេសគ្រប់គ្រង | 10. Global E-Business (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 5. នីតិកិច្ចការ និងបេតិកភណ្ឌ | 11. សហគ្រិនភាព និងគ្រប់គ្រងគម្រោង (ភាសាអង់គ្លេស) |
| 6. នីតិអន្តរជាតិ និងប្រៀបធៀប (ភាសាបារាំង) | |

១. ពេលកំពុងរៀនថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

1. ការងាររដ្ឋ 2. ការងារអង្គការ 3. ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន 4. អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 5. ផ្សេងពីនេះ 6. គ្មានការងារ

២. ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់នៅ RULE តើអ្នកធ្វើការងារអ្វី?

1. ការងាររដ្ឋ 2. ការងារអង្គការ 3. ការងារក្រុមហ៊ុនឯកជន 4. អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 5. ផ្សេងពីនេះ 6. គ្មានការងារ

៣. ករណីគ្មានការងារធ្វើ តើបណ្តាលមកពីកត្តាអ្វី? (ករណីគ្មានការងារធ្វើ សូមបន្តសំណួរទី១០និង១១)

1. ពិបាករកការងារ 2. ខុសជំនាញ 3. រៀនបន្ត 4. មានគ្រួសារ 5. ផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅ 6. ផ្សេងៗ

៤. ក្រោយបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ តើអ្នករកការងារធ្វើបាននៅក្នុងកំឡុងប៉ុន្មានខែ?

1. មានស្រាប់ 2. ១ខែ 3. ២ខែ 4. ៣ខែ 5. ៤ខែ 6. ៥ខែ 7. ៦ខែ 8. ៧ខែ 9. ៨ខែ 10. ៩ខែ 11. ១០ខែ
12. ១១ខែ 13. ១២ខែ 14. ច្រើនជាង១២ខែ

៥. តើអ្នកធ្វើការត្រូវជំនាញដែលបានសិក្សានៅ RULE ដែរឬទេ? (ករណីធ្វើការងារត្រូវជំនាញ សូមបន្តសំណួរទី៧)

1. ត្រូវជំនាញ 2. ខុសជំនាញ

៦. ករណីធ្វើការងារខុសជំនាញ តើបណ្តាលមកពីកត្តាអ្វីសំខាន់ជាងគេ?

1. ប្រាក់ឈ្នួលច្រើន 2. ទីផ្សារពលកម្មតូច 3. មានអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន 4. គ្មានតម្រូវការទីផ្សារ 5. ចំណង់ចំណូលចិត្ត

៧. តើអ្នកអាចបំពេញការងារជាក្រុមបានកម្រិតណា?

1. តិចតួច 2. មធ្យម 3. បង្អួច 4. ល្អ 5. ល្អណាស់

៨. តើអ្នកបានចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គមបានកម្រិតណា ក្រោយបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE?

1. តិចតួច 2. មធ្យម 3. ច្រើន

៩. តើកម្មវិធីសិក្សានៅ RULE អាចឆ្លើយតបតម្រូវការទីផ្សារការងារបានកម្រិតណា?

1. តិចតួច 2. មធ្យម 3. បង្អួច 4. ល្អ 5. ល្អណាស់

១០. បច្ចុប្បន្ន តើស្ថានភាពប្រាក់បៀវត្សប្រចាំខែរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?

1. ក្រោម២៥០\$ 2. ២៥១\$-៥០០\$ 3. ៥០១\$-៧៥០\$ 4. ៧៥១\$-១០០០\$ 5. លើសពី១០០០\$

១១. តើក្រោយពីបញ្ចប់ការសិក្សានៅ RULE អ្នកបានបន្តការសិក្សាអ្វីផ្សេងទៀតដែរឬទេ?

1. វគ្គបំប៉នឯកទេសរយៈពេលខ្លី 2. ថ្នាក់បណ្ឌិត 3. មិនបានបន្ត

១២. តើចំណុចអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកគិតថា RULE គួរកែលម្អ?

.....